



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT)  
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

**ANDERSON LUIZ DE OLIVEIRA**

**AUTOAVALIAÇÃO DE CURSO: CRIAÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE  
EVIDÊNCIAS E AUTOAVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO**

**PALMAS — TO.  
2021**

ANDERSON LUIZ DE OLIVEIRA

**AUTOAVALIAÇÃO DE CURSO: CRIAÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE  
EVIDÊNCIAS E AUTOAVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Trabalho apresentado ao Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal do Tocantins (UFT) como requisito parcial para obtenção do título de **Mestre em Educação**.

Área de concentração: Ensino-Aprendizagem.

Linha de Pesquisa: Currículos Específicos de Etapas e Modalidades de Educação.

Produto Final: Plataforma de Evidências e Autoavaliação de Cursos

Orientador: Prof. Dr. Eduardo José Cezari

Coorientador: Prof. Dr. Ary Henrique Morais de Oliveira

PALMAS — TO.

2021

## **FOLHA DE APROVAÇÃO**

**ANDERSON LUIZ DE OLIVEIRA**

### **AUTOAVALIAÇÃO DE CURSO: CRIAÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE EVIDÊNCIAS E AUTOAVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Relatório final de projeto de pesquisa apresentado à  
UFT — Universidade Federal do Tocantins —  
Campus Universitário de Palmas, Programa de Pós-  
Graduação Mestrado Profissional em Educação para  
obtenção do título de Mestre em Educação e aprovado  
em sua forma final pelo Orientador e pela Banca  
Examinadora.

Data de aprovação: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### **Banca Examinadora**

---

**Prof. Dr. Eduardo José Cezari, PPPGE/UFT (Orientador)**

---

**Prof. Dr. Ary Henrique Morais de Oliveira, PROFNIT/UFT (Coorientador)**

---

**Prof. Dr. Warley Gramacho da Silva, PROFNIT/UFT**

---

**Prof. Dr<sup>a</sup>. Denise de Barros Capuzzo, PPPGE//UFT**

**Palmas, 2021**

<https://sistemas.uft.edu.br/ficha/>

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins**

---

B214j     Bandeira, Manuel Carneiro de Sousa.  
          Jornalismo no século XX: novos paradigmas . / Manuel Carneiro de  
          Sousa Bandeira. – Palmas, TO, 2016.  
          148 f.

          Dissertação (Mestrado Acadêmico) - Universidade Federal do  
          Tocantins – Câmpus Universitário de Palmas - Curso de Pós-  
          Graduação ( Mestrado) em Comunicação e Sociedade, 2016.

          Orientador: José Bento Renato Monteiro Lobato

          Coorientadora : Cecília Benevides de Carvalho Meireles

          1. Jornalismo. 2. Observatório. 3. Memória. 4. Folkcomunicação. I.  
          Título

**CDD 302.2**

---

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de  
qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde  
que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime  
estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

**Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica  
da UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).**

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço primeiramente a Deus, que mesmo durante esta pandemia, nos permitiu estar aqui construindo e apresentando este trabalho. Agradeço também, à minha família e amigos, que estiveram ao meu lado durante esta trajetória de curso e em especial ao Professor Dr. Eduardo Cezari e Professor Dr. Ary Oliveira por toda a orientação, carinho e tempo dedicados a este aluno que só aprende. Aos amigos que caminham nessa mesma jornada de conhecimento e que nos aproximamos com a tutela do professor Dr. Eduardo Cezari, recebam meu carinho todo especial, que continuemos nessa jornada de aprendizado e contem comigo sempre que precisarem. Sabemos que o processo de aprendizagem passa por vários caminhos e ter vocês como orientador e co-orientador nesta trajetória tornou o caminho mais leve, contudo, não mais fácil, pois sabemos da dificuldade que temos na elaboração de uma dissertação, relatórios técnicos, artigos científicos, *softwares* entre outros modelos de produtos que o mestrado profissional nos exige. Mas é com grande carinho que dedico este trabalho a todos vocês que fazem parte da minha formação, da minha história.

## RESUMO

A autoavaliação é um processo necessário para a melhoria contínua da qualidade e efetividade de qualquer curso e em qualquer modalidade de oferta, presencial ou à distância. Com base em uma pesquisa exploratória, não encontramos ferramentas ou plataformas digitais que, além de possibilitar essa autoavaliação, estivesse alinhada com o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presenciais ou a Distância disponibilizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira do Ministério da Educação. Como objetivo principal deste trabalho, buscou desenvolver uma plataforma *online* que auxiliasse na autoavaliação dos cursos de graduação da Universidade Federal do Tocantins. O intuito deste ambiente, agora, não é gerar notas, seja quantitativa ou qualitativa, primeiro ela busca proporcionar o autoconhecimento dos pares sobre o curso e sobre o próprio instrumento de avaliação. A Plataforma de Autoavaliação e Evidências, intitulado, Evidências+, vem para auxiliar a autoavaliação dos cursos de graduação, possibilitando ainda, agregar evidências de ações ou práticas do curso que colaboram como justificativa da autoavaliação realizada pelos pares. Portanto, agregando uma base de conhecimento das ações/práticas realizadas pelo curso.

**Palavras-chaves:** autoavaliação de curso, evidências, sistema de avaliação.

## **ABSTRACT**

Self-assessment is a necessary process for the continuous improvement of the quality and effectiveness of any course and in any type of offer, in person or at a distance. Based on an exploratory research, we did not find tools or digital platforms that, in addition to enabling this self-assessment, were aligned with the Assessment Instrument for On-site or Distance Undergraduate Courses provided by the National Institute of Educational Studies and Research Anísio Teixeira of the Ministry of Education. The main objective of this work was to develop an online platform that would help in the self-assessment of undergraduate courses at Universidade Federal do Tocantins. The purpose of this environment, now, is not to generate grades, whether quantitative or qualitative, it first seeks to provide peers' self-knowledge about the course and about the assessment instrument itself. The Self-Assessment and Evidence Platform, entitled, Evidence+, comes to assist in the self-assessment of undergraduate courses, also enabling to add evidence of course actions or practices that collaborate as justification for self-assessment performed by peers. Therefore, adding a knowledge base of the actions/practices carried out by the course.

**Keywords:** course self-assessment, evidence, assessment system.

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura I. Fluxo de entrada de dados .....	18
Figura II. Fluxo da autoavaliação .....	19
Figura III. Diagrama de Atividades para cadastro de uma autoavaliação/indicador.....	20
Figura IV. Diagrama de banco de dados: parte 1 .....	21
Figura V. Diagrama de banco de dados: parte 2.....	22
Figura VI. Tela de registro de uma autoavaliação.....	23
Figura VII. Tela de registro de um instrumento de avaliação .....	24



## LISTA DE SIGLAS

<b>CAPES</b>	<b>Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior</b>
<b>CC</b>	<b>Conceito de Curso</b>
<b>CEULP/ULBRA</b>	<b>Centro Universitário Luterano de Palmas</b>
<b>CONAES</b>	<b>Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior</b>
<b>CPA</b>	<b>Comissão Permanente de Avaliação</b>
<b>CPC</b>	<b>Conceito Preliminar de Curso</b>
<b>DAES</b>	<b>Diretoria de Avaliação da Educação Superior</b>
<b>ENADE</b>	<b>Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes</b>
<b>ENEM</b>	<b>Exame Nacional do Ensino Médio</b>
<b>IACG</b>	<b>Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação</b>
<b>IDD</b>	<b>Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observados e Esperados</b>
<b>IES</b>	<b>Instituição Ensino Superior</b>
<b>IGC</b>	<b>Índice Geral de Cursos</b>
<b>INEP</b>	<b>Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira</b>
<b>MEC</b>	<b>Ministério da Educação</b>
<b>NDE</b>	<b>Núcleo Docente Estruturante</b>
<b>PPC</b>	<b>Projeto Pedagógico de Curso</b>
<b>PPPGE</b>	<b>Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Educação</b>
<b>SINAES</b>	<b>Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior</b>
<b>UFT</b>	<b>Universidade Federal do Tocantins</b>

## SUMÁRIO

<b>1.</b>	<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>11</b>
1.1.	Memorial de Formação .....	11
1.2.	Cartografia introdutória da pesquisa.....	12
1.3.	O Produto Final.....	12
1.4.	Categorias de Pesquisa .....	13
<b>2.</b>	<b>AUTOAVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO .....</b>	<b>14</b>
<b>3.</b>	<b>PLATAFORMA DE EVIDÊNCIAS E AUTOAVALIAÇÃO .....</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>25</b>
4.1.	Contribuições da Pesquisa.....	25
4.2.	Trabalhos futuros .....	25
<b>5.</b>	<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>27</b>
<b>6.</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>29</b>

## 5. REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior — SINAES e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm). Acessado em: 22/08/2021.

BRASIL, Nota Técnica n.º 18/2018/CGCQES/DAES. (2018). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Fonte: Portal INEP: <[http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/notas\\_tecnicas/2017/nota\\_tecnica\\_n18\\_2018\\_cpc2017.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2017/nota_tecnica_n18_2018_cpc2017.pdf)>. Acesso em 25/08/2021.

BRASIL, Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação | Presencial e a Distância. (2017). EDITORIA Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Brasília-DF. Disponível em: <[http://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/enade/notas\\_tecnicas/2017/nota\\_tecnica\\_n18\\_2018\\_cpc2017.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2017/nota_tecnica_n18_2018_cpc2017.pdf)>. Acesso em 25/08/2021.

BRUCHÊZ, Adriane et al. Metodologia de pesquisa de dissertações sobre inovação: análise bibliométrica. Desafio on line, Caxias do Sul-RS, v. 6, n. 1, 2018. Disponível em: <[https://www.researchgate.net/profile/Pelayo-Olea/publication/323792524\\_Metodologia\\_de\\_Pesquisa\\_de\\_Dissertacoes\\_sobre\\_Inovacao\\_Analise\\_Bibliometrica/links/5ab7c51145851515f59f3e25/Metodologia-de-Pesquisa-de-Dissertacoes-sobre-Inovacao-Analise-Bibliometrica.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Pelayo-Olea/publication/323792524_Metodologia_de_Pesquisa_de_Dissertacoes_sobre_Inovacao_Analise_Bibliometrica/links/5ab7c51145851515f59f3e25/Metodologia-de-Pesquisa-de-Dissertacoes-sobre-Inovacao-Analise-Bibliometrica.pdf)> . Acesso em 25/08/2021.

COSTA, Marcelo Leineker; CEZARI, Eduard José. Ensino superior em movimento: elementos para a gestão de cursos de graduação. Palmas: Eduft, 2020. 71 p. Disponível em: <<https://repositorio.uft.edu.br/handle/11612/2528>>. Acesso em 25/08/2021.

EVIDÊNCIA. In: Glossário dos Instrumentos de Avaliação Externa. Brasília-DF, INEP/MEC, 4ª Edição. 2019. Disponível em: <[https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/apresentacao/glossario\\_4\\_edicao.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/apresentacao/glossario_4_edicao.pdf)>. Acesso em: 22/08/2021.

INDICADORES de Qualidade da Educação Superior. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep, 2021. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>>. Acesso em 25/08/2021.

PROCESSO de Avaliação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep, 20 outubro 2015. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/processo-de-avaliacao>>. Acesso em 25/08/2021

SILVA, Antônio João Hocayen da. Metodologia de pesquisa: conceitos gerais. 2014. Disponível em: <<http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/841/1/Metodologia-da-pesquisa-cient%3%ADfca-conceitos-gerais.pdf>>. Acesso em 25/09/2021

SILVA, Marianela Costa Figueiredo Rodrigues da. “A PRÁTICA EDUCATIVA BASEADA EM EVIDÊNCIAS: contribuições na formação de docentes interdisciplinares.” Revista Interdisciplinaridade, vol. 1, no. n.5, 2014, pp. 25-30. Portal de Revistas PUC-SP,

<<https://revistas.pucsp.br/index.php/interdisciplinaridade/article/view/20744>>. Acesso em 10/09/2021

SINAES. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep, 20 outubro 2015. Disponível em: <<http://inep.gov.br/web/guest/sinaes>>. Acesso em 25/08/2021.