

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

EDSON CAITANO DA SILVA

**PRODUÇÃO ACADÊMICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
DA UFT/ARAGUAÍNA: uma análise dos TCC produzidos no período 2005-2014**

ARAGUAÍNA-TO
2016

EDSON CAITANO DA SILVA

**PRODUÇÃO ACADÊMICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
DA UFT/ARAGUAÍNA: uma análise dos TCC produzidos no período 2005-2014**

Monografia apresentada ao curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Tocantins, como requisito para a obtenção de título de Licenciado em Matemática.

Orientação: Prof. Msc. Freud Romão

ARAGUAÍNA
2016

EDSON CAITANO DA SILVA

**APRODUÇÃO ACADÊMICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
DA UFT/ARAGUAÍNA: uma análise dos TCC produzidos no período 2005 -2014**

Monografia apresentado ao curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Tocantins, como requisito para a obtenção de título de licenciatura em Matemática.

Orientação: Prof. MSc. Freud Romão

Aprovado em: ___/___/___.

BANCA EXAMINADORA

Prof. Msc. Freud Romão (Orientador)

Prof^a. Msc. Claudenice Cardoso Brito (Avaliadora)

Prof. Msc. Deive Barbosa Alves (Avaliador)

Dedico este trabalho a minha família, em especial *in memoriam* à minha mãe Antônia Pereira e ao meu pai José Caetano.

AGRADECIMENTOS

Agradeço muitíssimo a Deus em primeiro lugar, pois sem ele na minha vida jamais teria conseguido realizar esse maravilhoso trabalho, que posso falar com muita alegria que foi uma grande conquista, pois em meio a tantas dificuldades consegui realizar essa pesquisa.

Aos meus pais *in memoriam*, Antônia Pereira da Silva e José Caitano da Silva, pois mesmo ausentes tenho certeza que estavam torcendo por mim, sempre me deram força e bons conselhos para que eu nunca desistisse dos meus objetivos e sonhos.

A todos os meus irmãos, ao meu orientador Prof. Msc. Freud Romão pelo incentivo, apoio e paciência durante o desenvolvimento deste trabalho e até mesmo pelas críticas construtivas que ele me fez, que só me levou a melhorar o meu trabalho.

Agradeço também a minha querida co-orientadora Prof^a. Msc. Claudenice, Além de me orientar, procurou aliviar meus momentos de tensão e tirar minhas infinitas dúvidas.

Aos meus verdadeiros amigos Onésimo Rodrigues, Marco Aurélio, Isabel, Cícero Junior, Ana Luiza, Ana Cláudia, Daniela Nunes, Janete, Mariane, Camila, Melquisedeque, Dênia, meu grande amigo Lucivaldo (Assistente Social), Sidy (Psicólogo) e a minha queridíssima amiga Jessica Fernandes, pela compreensão e amizade mesmo nos momentos onde eu estava ausente, agradecer também a minha namorada Eliene pela paciência nos momentos que estive ausente, sem deixar de mencionar a todos os meus queridíssimos professores do curso de Matemática e funcionários da UFT.

Agradeço também apoio financeiro que recebi da UFT enquanto discente, pois fui bolsista praticamente toda a minha graduação, na bolsa Institucional e por último na bolsa permanência, pois sem esse auxílio provavelmente não teria conseguido concluir a minha graduação.

Enfim, a todos que de alguma forma puderam contribuir para esta empreitada o meu muito obrigado.

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo apresentar um estudo sobre os Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) defendidos no âmbito do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Tocantins (UFT), do Campus de Araguaína cujas temáticas abordam as tendências em Educação Matemática e formação de professores. Para analisarmos a produção feita no período de 2005 – 2014. Para tanto criamos categorias de análises, para a partir destas obtermos discutirmos e apresentamos os resultados. Posteriormente, analisamos tais categorias à luz de alguns teóricos, tais como: D'Ambrósio (1997); Penteado (2004); Bicudo (1992), que direcionaram nossos resultados. Pretendemos com este estudo não somente apresentar um retrato da produção acadêmica do curso, mas também contribuir com as futuras pesquisas dos licenciados deste do curso de licenciatura da UFT. Nossa investigação de abordagem qualitativa, do tipo documental.

Palavras-chave: Formação de Professores. Tendências em Educação Matemática. Licenciatura em Matemática.

ABSTRACT

This study aims to present a study on the Course Completion Work (TCC) defended in the scope of the degree course in Mathematics of the Federal University of Tocantins (UFT), Campus of Araguaína whose themes address the trends in Mathematics Education and training Of teachers. To analyze the productions made in the period of 2005 - 2014. For this we create categories of analysis, from which we get to discuss and present the results. Subsequently, we analyze these categories in the light of some theorists, such as: D'Ambrósio (1997); Hairstyle (2004); Bicudo (1992), who directed our results. We intend with this study not only to present a picture of the academic production of the course, but also to contribute with the future researches of the graduates of this one of the degree course of the UFT. Our qualitative research, of the documentary type.

Keywords: Teacher Training. Trends in Mathematics Education. Bachelors degree in mathematics.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	8
2. BREVE HISTÓRICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CAMPUS DE ARAGUAÍNA.....	11
2.1. AS TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO CATEGORIAS DE ANÁLISE.....	11
2.2. A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO	11
2.3. A MODELAGEM MATEMÁTICA	12
2.4. RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS	13
2.5. A ETNOMATEMÁTICA	14
2.6. O USO DE JOGOS E MATERIAIS CONCRETOS	14
2.7. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)	15
3. ANÁLISE DOS TRABALHOS DE TCC A PARTIR DAS CATEGORIAS	17
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	64
REFERÊNCIAS.....	65

1. INTRODUÇÃO

O curso de Licenciatura em Ciências e Matemática da UFT do Câmpus de Araguaína, fundado em 2003, tinha a princípio como foco formar profissionais que pudessem atuar no ensino de Biologia, Química, Física e Matemática. Tal perspectiva de formação docente tinha como objetivo atender a uma demanda reprimida de profissionais destas áreas nesta região do país. Os primeiros trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) apresentados eram mais voltados aos temas de Biologia, Química e Física, e nesse período compreendido entre 2005 a 2009 foram defendidos 105 trabalhos. Durante o período subsequente entre 2009 e 2014 o Curso já havia sido reorganizado e passou a ser Licenciatura Plena em Matemática, desta data em diante foram 71 trabalhos defendidos, desses apenas alguns tinham como área de conhecimento a Matemática. Segundo Guedes na sua tese de doutorado:

A UFT criada em 2003 e com sede na capital do estado do Tocantins, tem campi espalhados por sete cidades: Tocantinópolis e Araguaína, ao norte, Miracema do Tocantins, porto Nacional e Palmas (a capital), no centro do estado, e Gurupi e Arraias, ao sul. Atualmente há cursos de formação de professores em todos os campi, mas a formação de professores de matemática ocorre apenas nos campi de Araguaína e Arraias. (CURY, 2011, p. 8)

Posteriormente, quando ocorreu mudança no perfil do curso, e esse passou a ser apenas para formar professores de Matemática, os TCC passaram a abordar as temáticas voltadas para a Matemática. É a partir dessa mudança que foi por nos considerada. Nosso foco de pesquisa esta nas formação de professores nesta forma acadêmica que surgiu o nosso interesse em pesquisar quantos e quais Tendências em Educação Matemáticas foram abordadas nos TCC defendidos a partir de 2005.

Nesta direção, buscamos analisar a produção acadêmica do curso de Matemática do Campus de Araguaína, a partir do levantamento do Catálogo de amostras de texto de conclusão de curso produzido no campus de Araguaína. O nosso trabalho de pesquisa torna-se relevante na medida em que não há na biblioteca de Araguaína um banco de dados acerca destes trabalhos, disponível para consulta da comunidade em geral.

Partindo desta perspectiva esse estudo se justifica a partir da necessidade de organização e disponibilização da produção acadêmica do curso para professores da educação básica, bem como para estudante e pesquisadores da universidade e/ou para a comunidade em geral, haja vista que é importante apresentar à comunidade, informações sobre os TCC defendidos para ter-se uma noção do que se tem pesquisado no âmbito deste curso. Neste sentido o nosso trabalho

pode contribuir na divulgação dos trabalhos de conclusão de curso defendidos, com temas que têm como foco a formação de professores e as Tendências da Educação Matemática e assim facilitar aos futuros alunos da graduação em Matemática à escolha do tema de pesquisa.

De acordo com o estudo feito no curso percebeu-se a grande dificuldade dos graduandos na escolha do tema de trabalho de conclusão de curso e surgiu a necessidade de realizar um levantamento acerca da produção acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática da UFT/Araguaína.

Este estudo se enquadra nos postulados da pesquisa bibliográfica, pois conforme Severino (2000):

As informações transcritas na ficha de documentação bibliográfica são compostas em níveis cada vez mais aprofundados. Primeiramente, apresenta-se uma visão de conjunto, um apanhado amplo, o que pode ser feito após um primeiro e superficial contato com o livro, lendo-se apenas um sumário, as orelhas, o prefácio e a introdução. Depois, mediante leituras mais aprofundadas, são feitos apontamentos mais rigorosos. A melhor informação para esse tipo de ficha seria aquela que sintetizasse a própria análise temática do texto. (SEVERINO, 2000, p.39).

Neste sentido, definiram-se as etapas desse estudo da seguinte forma: primeiramente foi feito um levantamento inicial de todos os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) produzidos no âmbito do curso de Licenciatura em Matemática nos anos de 2005 a 2014; em seguida fizemos a leitura de artigos e livros para a construção do referencial teórico. Após as etapas acima citadas, criamos categorias de análise com o objetivo de compreender e sistematizar a produção acadêmica, e assim apresentarmos em forma de Catálogo esta produção, de forma que possa facilitar aos estudantes uma aproximação com o que já vem sendo produzido no âmbito do curso. Nosso trabalho está dividido da seguinte forma:

- i)** Na primeira seção trazemos um levantamento histórico do curso de Licenciatura em Matemática,
- ii)** Posteriormente apresentamos nosso referencial teórico, bem como as Tendências em Educação Matemática.
- iii)** Na seção posterior trazemos um quadro-resumo com os trabalhos defendidos do ano de (2008) a (2014), período em que funciona o curso de Ciências e Matemática; e um quadro-resumo com os trabalhos defendidos quando já está funcionando o curso de Licenciatura Plena em Matemática.
- iv)** Em seguida trazemos alguns trabalhos analisados à luz do nosso referencial teórico,
- v)** E por último apresentamos nossas considerações finais acerca das contribuições sobre os trabalhos de conclusão de curso através desse estudo. Com essa análise

possibilitaremos maior facilidade aos alunos na hora da escolha do seu tema, uma vez que muitos alunos de graduação não tem conhecimento nem do significado do TCC.

2. BREVE HISTÓRICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CAMPUS DE ARAGUAÍNA

É importante salientar que o curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Tocantins (UFT) do Campus de Araguaína é muito recente, no qual teve início apenas em 2003, e a primeira turma de licenciados em matemática só se formou no ano de 2006. Antes disso os alunos ingressantes da época eram da Universidade Estadual do Tocantins (UNITINS), no qual tanto o curso como a própria instituição passou por um processo de transformação.

É importante ressaltar que em 2000 a UFT foi criada, mas só implantada em 2003.

Através deste estudo, podemos observar que houve uma grande transição no curso da matemática, no qual em 2002/2 o Curso de Matemática, que se chamava de Licenciatura em Ciências e Matemática, passou a ser apenas Licenciatura em Matemática. Com essa transição pode-se observar que a maioria dos TCC de 2000 até 2009 estavam voltados para as ciências naturais, ou seja, estavam voltados com ênfase maior para os cursos de Química, Biologia e Física.

No nosso levantamento de Trabalhos de Conclusão de Curso, o período de 2005 a 2009 ainda abrange o curso antigo que se chamava Licenciatura em Ciências e Matemática, justificando assim o fato dos trabalhos terem essa tendência para os temas das ciências. A transição para somente Licenciatura em Matemática, ocorreu entre 2009 e 2010, e a partir desta transição que se chegou ao que é atualmente: o curso de licenciatura em Matemática oferecido pela UFT no Campus de Araguaína.

2.1. AS TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO CATEGORIAS DE ANÁLISE

Apresentaremos de forma breve as principais tendências metodológicas da Educação Matemática, com o objetivo de mostrar ao leitor as principais definições de cada uma delas que serão adotadas como categorias de análise. Esclarecemos que não será dado um tratamento aprofundado no tangente às tendências por não ser este o objetivo do trabalho.

2.2. A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO

Esta tendência tem como fundamento, auxiliar o professor no ensino, de forma que este possa utilizá-la para facilitar a compreensão por parte dos alunos sobre a importância e como

surgiram os objetos matemáticos, de forma que os alunos compreendam a evolução do conhecimento matemático, desde seus primórdios até os nossos dias, compreendendo que os objetos matemáticos surgiram dentro de um contexto histórico. Bicudo (1992) nos afirma que: “há a mais íntima conexão entre a matemática e a sua história, o que serve para explicar o fato de serem ou terem sido os matemáticos profissionais os mais importantes historiadores da matemática”. (BICUDO, 1992, p.2).

O entendimento da evolução desse conhecimento matemático permite aos educadores desenvolverem estratégias para facilitar a construção deste conhecimento aos alunos. Nesse sentido a história da matemática poderá ser usada como um recurso que pode ajudar a compreender conceitos de forma mais ampla e possibilita a apresentação da matemática como resultado da ação humana. Segundo D. Ambrósio (1996), através da história é possível atingir os alunos levando-os à compreensão da matemática como uma criação humana.

2.3. A MODELAGEM MATEMÁTICA

A modelagem é a arte de expressar, por intermédio da linguagem matemática, situações-problema reais. É uma nova forma de encarar a Matemática e consiste na arte de transformar problemas da realidade em problemas matemáticos e resolvê-los interpretando suas soluções na linguagem do mundo real.

Kluber e Burak (2007,) defendem a utilização da Modelagem Matemática por contemplar cinco pontos como: 1) construção e o desenvolvimento de conceito e dos conteúdos matemáticos; 2) contextualização das situações; 3) interação com outras áreas do conhecimento; 4) socialização favorecido pelo trabalho em grupo; e 5) ruptura com o currículo linear. Kluber e Burak (2007) afirmam ainda que:

A modelagem favorece a concretização destes pontos, na medida em que favorece outras possibilidades de encaminhamentos que supera as formas usuais de ensino. Por este motivo afirmamos que a modelagem pode ser uma forte aliada dos professores de matemática e outros que buscam romper com hegemonia da transmissão. Pois o método da modelagem possibilita o diálogo e outros caminhos. Deslocando o sentido do ensino usual que seria do professor para o aluno a interação e cooperação no processo de ensino e de aprendizagem. (KLUBER e BURAK, 2007, p 13).

Percebe-se que a modelagem matemática visa garantir um “poder” ao aluno, no qual o mesmo será capaz de analisar seu cotidiano e formar seus próprios modelos matemáticos, onde o objetivo da modelagem matemática se define justamente na resolução de qualquer problema do cotidiano com o auxílio da Matemática.

Ao contrário do que se possa imaginar, o uso da modelagem matemática não é recente, pois pesquisadores já buscam as raízes da modelagem, analisando a história da ciência e seus grandes pensadores há vários anos, como mostra textos históricos de aproximadamente 1200 a.C. que apontam problemas cujas soluções culminaram com a elaboração dos primeiros modelos matemáticos. Porém, foi apenas no início do século XX que a modelagem foi mais utilizada na resolução de problemas de Biologia e de Economia, e só a partir da década de 80 que encontramos vários exemplos de utilização da modelagem nas aulas.

2.4. RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS

Resolver problemas é uma das atividades mais destacadas na Matemática. Popularmente costumamos dizer que “fazer Matemática é resolver problemas”. No entanto, sabemos que resolver problemas nem sempre é uma tarefa fácil para os alunos.

A utilização de problemas como critério de aprendizagem é encontrada, em geral, nos livros ou textos didáticos. Nesse caso, é necessário partirmos de problemas **simples** para ter acesso ao **complexo**, e os problemas complexos são visualizados como um conjunto de partes simples. Ao considerar o problema como um recurso de aprendizagem, é necessário selecionar uma série de problemas para que o aluno construa seus conhecimentos a partir da interação com o professor e com os outros alunos.

A resolução de problemas é peça central para o ensino de Matemática, pois o pensar e o fazer se mobilizam e se desenvolvem quando o indivíduo está engajado ativamente no enfrentamento de desafio. Esta competência não se desenvolve quando propomos apenas exercícios de aplicação dos conceitos e técnicas matemáticos, pois, neste caso o que está em ação é uma simples transposição analógica: o aluno busca na memória um exercício semelhante e desenvolve passos análogos daquela situação o que não garante que seja capaz de utilizar seus conhecimentos em situações deferentes ou mais complexas (BRASIL, 2002, p. 112).

Existem diferenças básicas entre exercícios e problemas. No primeiro, o aluno não precisa decidir sobre o procedimento a ser utilizado para se chegar à solução. Pozo (1998, apud, SOARES & PINTO 2001) exemplifica:

As tarefas em que precisa aplicar uma fórmula logo depois desta ter sido explicada em aula, ou após uma lição na qual ela aparece explicitamente servem para consolidar e automatizar certas técnicas, habilidades e procedimentos necessários para posterior solução de problemas.

Na prática, os professores estabelecem estratégias que envolvem mais o cotidiano dos alunos independentemente do método escolhido. É importante que o professor tenha em mente que só há problema se o aluno percebe uma dificuldade, um obstáculo que pode ser superado.

2.5. A ETNOMATEMÁTICA

O termo etnomatemática foi inicialmente defendido por Ubiratan D'Ambrósio com o objetivo de descrever as práticas matemáticas de grupos culturais, a partir de uma análise das relações entre conhecimento matemático e contexto cultural. Foi mencionado pela primeira vez por Ubiratan D'Ambrósio, em 1976, no *3rd International Congress on Mathematics Education* (ICME-3) realizado em Karlsruhe, na Alemanha. Já na visão de Paulo Gerdes:

A etnomatemática é a área de investigação que estuda as multifacetadas relações e interconexões entre ideias matemática e outros elementos e constituintes culturais, como a língua, a arte, o artesanato, a construção e a educação. É a área de investigação que estuda influência de fatores culturais sobre o ensino e a aprendizagem matemática. [...] Ela também se dedica ao estudo do saber-fazer e dos conhecimentos matemático adquirido e desenvolvidos na atividade prática pelos vendedores nas ruas, pelos trocadores de dinheiro, pelos cesteiros, pelos pintores, pelos tecelões, pelos jogadores de diversos esportes (GERDES, 2010.p. 142).

D'Ambrósio para compor a palavra *etnomatemática* utilizou as raízes *tica*, *matema* e *etno* para significar que há várias maneiras, técnicas, habilidades (*tica*) de explicar, de entender, de lidar e de conviver (*matema*) com distintos contextos naturais e socioeconômicos da realidade (*etno*).

2.6. O USO DE JOGOS E MATERIAIS CONCRETOS

Dentre os teóricos que contribuíram estudando as possibilidades didáticas dos jogos como uma proposta metodológica – com base científica –destacamos as contribuições de Jean Piaget, Elkonin e Vygotsky. Mesmo com algumas divergências teóricas, estes autores defendem a participação ativa do aluno no processo de aprendizagem, no qual a principal questão é a que separa os enfoques cognitivos atuais entre o desenvolvimento e a concepção de aprendizagem.

Para Vygotsky a atividade direta do aluno sobre os objetos do conhecimento é o que ocasiona aprendizagem – ação do sujeito mediante o equilíbrio das estruturas cognitivas, no qual o que sustenta a aprendizagem é o desenvolvimento cognitivo. A aprendizagem está subordinada ao desenvolvimento, sendo que nesta concepção de aprendizagem "o jogo é elemento do ensino

apenas como possibilitador de colocar o pensamento do ‘sujeito como ação. O jogo é o elemento externo que irá atuar internamente no sujeito, possibilitando-o chegar a uma nova estrutura de pensamento" (Moura, 1994, p. 20). Dependendo do papel que o jogo exerce na construção dos conceitos matemáticos, seja como material de ensino, seja como o de conhecimento feito ou se fazendo, tem-se as polêmicas teóricas.

Na concepção piagetiana, o jogo assume a característica de promotor da aprendizagem da criança. Ao ser colocado diante de situações de brincadeira, a criança compreende a estrutura lógica do jogo e, conseqüentemente, a estrutura matemática presente neste jogo. Segundo Kami & Declark, os “jogos em grupo fornecem caminhos para um jogo estruturado no qual eles [os alunos] são intrinsecamente motivados a pensar e a lembrar das combinações numéricas”. Kami & Declark (1994, p. 169).

“Jogos em grupo permitem também que as crianças decidam qual jogo elas querem jogar, quando e com quem, [...] finalmente, esses jogos incentivam interação social e competição” Vygotsky 2007. O jogo é visto como um conhecimento feito ou se fazendo, que se encontra impregnado do conteúdo cultural que emana da própria atividade. Seu uso requer um planejamento que permite a aprendizagem dos elementos sociais em que está inserido (conceitos matemáticos e culturais).

O jogo desempenha um papel importantíssimo na Educação Matemática. "Ao permitir a manifestação do imaginário infantil, por meio de objetos simbólicos dispostos intencionalmente, a função pedagógica subsidia o desenvolvimento integral da criança" (Kishimoto, 1994, p. 22).

Através do jogo, temos a possibilidade de abrir espaço para a presença do lúdico na escola, não só como sinônimo de recreação e entretenimento, mas também de um importante material instrucional, que permite o desenvolvimento da criatividade, da iniciativa e da intuição. Enfim, do prazer, elemento indispensável para que ocorra aprendizagem significativa.

2.7. TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

Os computadores proporcionaram nos últimos anos, um enorme avanço tecnológico em diversos setores de industrialização e das telecomunicações. Esses processos trouxeram mudanças na maneira de construir conhecimento, ao passo que novos objetos tecnológicos são desenvolvidos e introduzidos ao cotidiano das pessoas.

O uso dos meios tecnológicos tem se tornado necessário para as pessoas principalmente nesta nova sociedade desenvolvida. Com isso, essa necessidade vem se evidenciando cada vez mais no meio escolar e acadêmico, implicando nas atividades docentes. A parte educacional é

impulsionada a participar da inserção e investigação destes meios tecnológicos em atividades pedagógicas, contribuindo assim na preparação dos alunos para interagirem neste novo mundo social altamente desenvolvido. Penteado (2004,) nos apresenta que:

O movimento, a velocidade, o ritmo acelerado com que a informática imprime novos arranjos na vida fora da escola caminham pra escola, ajustando e transformando esse cenário e exigindo uma revisão dos sistemas de hierarquias e prioridades tradicionalmente estabelecidos na profissão docente. (PENTEADO, 2004, p. 284).

Isso nos mostra o quanto as TICS são importantes para um bom desenvolvimento profissional dos professores, sendo usado como uma importante ferramenta de trabalho nas atividades em sala de aula, continuando o professor o maior meio de aprendizagem escolar. Desta forma os recursos tecnológicos facilitarão muito a didática dos professores.

3. ANÁLISE DOS TRABALHOS DE TCC A PARTIR DAS CATEGORIAS

Este estudo foi desenvolvido como uma ação dentro do espaço do Laboratório de Educação Matemática (LEM) e apoiado pelo programa institucional de bolsa permanência, uma das importâncias da bolsa é fomentar o gosto e garantir a nossa permanência na Universidade.

Dos alunos, no qual um bom profissional sempre busca qualificação e está apto a novas descobertas não se fixando apenas em uma via de conhecimento.

Durante a realização do trabalho foi possível observar que de acordo com a área escolhida pelos alunos são sempre os mesmos professores a orientar os trabalhos, no qual não há nenhum professor da matemática pura orientando um trabalho da área de Educação Matemática e vice-versa. Este levantamento leva-se a um questionamento: Como sabemos os professores buscam especializações em áreas específicas, mas nada impede que ele atue em outra área, uma vez que o mesmo teve em seu processo de formação um bom embasamento teórico para chegar ao posto de professor de aniversário, o que nos leva a pensar que ele pode sim atuar tanto na área Matemática pura quanto na Educação Matemática, pois mesmo ambos seguindo por linhas diferentes eles têm um objetivo em comum que é formar professores de Educação Básica capaz de enfrentar os desafios da docência.

Quadro 01: TCC defendidos em 2005 a 2014¹

Nº.	Autor	Ano de defesa:
01	Jânio de Sousa Bittancourt	2005
Título		Tendência: sim/não
Saúde do trabalhador: Aspectos legais, Acidentes e Doenças do trabalho.		Não
Resumo		
Tendo em vista que a saúde é um direito de todos e dever do governo proporciona-la com qualidade, vemos que há muitos descasos com o atendimento e a segurança do trabalho. A partir da Constituição de 1988 com a criação de algumas leis e ações governamentais, a saúde do trabalhador passou por um avanço significativo, com redução de acidentes e mortes relacionada ao trabalho.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
02	Marcileia Cardoso da Silva	2005
Título		Tendência: sim/não
Aspectos pedagógicos para o Ensino de portador com Síndrome de		Não

¹ Esta parte do resumo aqui apresentado é uma transcrição ips-literis, ou seja, caso apresente erros de grafia estes estão presentes na versão original disponível na biblioteca.

down considerado na APAE de Araguaína – TO		
Resumo		
Este trabalho revisão bibliográfica de relevantes investigações realizada, sobre o do portador de Síndrome de down e os impactos que os resultados dessas investigações podem ter sobre seu processo de aprendizagem, tanto em termos de elaboração de recurso e metodologias educacionais, quanto em termos de compreensão das especificidades desse processo.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
03	Hugo Queiroz Parreira	2005
Título		Tendência: sim/não
O problema da Alocação de tarefas		Não
Resumo		
Este trabalho foi elaborado com o objetivo de mostrar algumas aplicações de álgebra linear. O primeiro capitula tratará das aplicações de alocações de tarefas usando o método Húngano. O segundo tratará da aplicações de previsões a longo prazo usando os processos de Markov.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
04	Luciano Saraiva Teixeira Nolêto	2005
Título		Tendência: sim/não
A pratica de atos infracionais por adolescentes pobres em Araguaína-TO de 2004-2005		Não
Resumo		
O controle social de adolescentes em conflito com a lei penal figura como um grande desafio em nossa sociedade, não pela a falta de leis adequadas a esta situação, mas pela falta de mudanças estruturais que possibilitem uma justa de riquezas e rendas entre a população (TCCs sem resumo)		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
05	Johnathan Damasceno da Silva Alves	2005
Título		Tendência: sim/não
Saúde do trabalhador: Aspectos legais, Acidentes e Doenças do trabalho.		Sim (TICs)
Resumo		
Neste trabalho iremos observa e demonstra a aplicabilidade do programa Maximo 5.9.1.no estado de expressões, equações e funções, bem como conhecer alguns pré-requisito para a manipulação do programa. Apresentamos os comandos necessários para: resolução de deferentes tipos de equações		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
06	Raimundo Pereira dos Anjos	2005
Título		Tendência: sim/não
Matemática e evasão no Contexto da Educação de Jovens e adultos em Araguaína- TO		Não
Resumo		
trabalho com a disciplina na educação de jovens e adultos (EJA)e pela construção da grande relevância da mesmo numa população de escolas profundamente marcada pela distorção idade e pela evasão		

Nº.	Autor	Ano de defesa:
07	Alexandre Fernandes Vanderlei	2005
Título		Tendência: sim/não
Professores de matemática e a Metodologia de Ensino na Educação de jovens e Adultos de Araguaína –TO		Não
Resumo		
O presente trabalho tem como objetivo abordar a metodologia do professor de matemática na Educação de jovens e adultos. Para a realização do mesmo, utilizamos questionários investigativo a professores e alunos envolvido com a modalidade EJA, buscando visão dessa pratica educativa.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
08	Madson da Lacerda Nascimento	2005
Título		Tendência: sim/não
Algumas características do teorema de Pitágoras apresentadas nos livros didáticos		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
O principal trabalho focaliza, no primeiro momento, a importância da matemática na historia da matemática. No segundo momento, um analise mais apurado da historia do teorema de Pitágoras para compreender a sua importância no ensino da matemática. Já no terceiro momento, apresentamos algumas demonstração juntamente com uma discussão do ponto de vista em relação ao usualmente encontrados nos livro didáticos encontrados.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
09	Edilson Pinho de Sousa	2005
Título		Tendência: sim/não
Animais Silvestres Apresentam e recolhidos pela Cipama na Região de Araguaína		Não
Resumo		
O objetivo deste trabalho foi analisar retrospectivamente todos o prontuários (B. O- boletins de ocorrência), da CIPAMA (Companhia independente de Policia Militar Ambiental) nas área do município de Araguaína e proximidades permanentes ao 2º pelotão Ambiental, no período de 15 de junho de 1999 ate 31 de Agosto de 2005, para saber a quantidade e espécie de animais silvestres apreendidos e recolhidos pelo o cipama na região de Araguaína		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
10	Cristiano Ferreira da Silva	2005
Título		Tendência: sim/não
A álgebra Z_m , aplicado nas Cifras de HILL		Não
Resumo		
Neste trabalho estudamos algumas propriedades das matrizes no anel Z_m , á luz das quais abordamos um método simples de criptografia denominado Cifras de Hill		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
11	Odair José Melo da Silva Barros	2005
Título		Tendência: sim/não
A Aplicação do programa máximo 5.9.1 no ensino de Equacoes ,		Sim (TICs)

gráficos e funções Lineares e não lineares		
Resumo		
Este trabalho apresenta de forma simples e didaticamente elaborada uma exploração, envolvendo: uma breve apresentação do programa e das simbologias matemáticas compreendidas por ele, bem como os comandos necessários matemáticas compreendidas a ele, bem como os comandos necessários para se resolver os problemas proposto para os estudos, isto é, como se manipula o máximo 5.9.1. para se obter a resolução de equações, plotar gráficos de funções.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
12	Eliezilda Oliveira de Sousa	2005
Título		Tendência: sim/não
Moeda e matemática financeira, Possíveis Elementos para subsidiar a pratica Docente		Não
Resumo		
Neste trabalho procuramos inventariar a historia da moeda, desde as primeiras negociações ate a criação do primeiro banco privado. Estabelecendo uma articulação, desta com a matemática financeira		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
13	Wagner Almeida Tavares	2005
Título		Tendência: sim/não
Eclips: aspectos físicos e matemáticos		Sim (Modelagem)
Resumo		
Inicialmente esse abrange aspectos físicos característicos de alguns corpos celestes como descreve características peculiares da estrutura do sol, com o objetivo de vincular-se essas, a fenômenos específicos derivados do deslocamento orbital desses stros, em especial dos derivados devido os movimentos do sol e da lua, enfoca-se ainda a observação científica do eclipse de sobral-CE nas primeiras décadas do século passado, devido a sua importância histórico-científica.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
14	Wanderson Gomes da Silva	2005
Título		Tendência: sim/não
Analise da Convergência da serie de Fourier		Não
Resumo		
Neste trabalho vamos analisar as condições necessárias para a convergência da serie de Fourier e encontrar maneiras de calcular seus coeficientes.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
15	Elizabete Ferreira Silva	2005
Título		Tendência: sim/não
Recursos Hídricos: Poluição/contaminação e principais doenças		Não

veiculadas pela agua		
Resumo		
A agua a (H ₂ O) pera é formada por moléculas de hidrogênio e oxigênio, porem na natureza ele se mistura com outras substancia s químicas, o que altera seu estado normal.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
16	Mark Anderson Barros Soares	2005
Título		Tendência: sim/não
Congruências e uma Aplicação do teorema de resto Chinês		Não
Resumo		
Este trabalho se terá uma breve sínteses do que são congruências, quais suas propriedades e como são formadas, além do que, se tratara também aqui sobre equações diofantinas lineares, suas relações com as congruências lineares		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
17	Maksuel Luz Nunes da Silva	2005
Título		Tendência: sim/não
Ensino de matemática na educação de j casos de escolas publicas em Araguaína jovens e adultos:		Não
Resumo		
O presente trabalho sobre educação de Jovens e adultos é resultado tanto de pesquisa bibliográfica como principais autores sobre o assunto, como de pesquisa de campo mediante questionário fechado de múltipla escolia aplicado aos alunos das escolas publicas municipais e estaduais de Araguaína- TO. Pretendemos analisar as possíveis dificuldades vivenciadas pelos alunos no aprendizado matemático		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
18	Versão original esta sem autor	2006
Título		Tendência: sim/não
Frequência de caracterização dos sistemas sanitários ABO e RH em uma população de doares de sangue: HEMARA-Hemocentro Regional de Araguaína- TO		Não
Resumo		
O estudo teve como objetivo identificar a característica e prevalência do grupo sanguíneos ABO e fator Rh(D) em uma população de doadores de sangue de primeira doação do hemocentro regional de Araguaína bem como a compreensão desses importantes grupos. Estes são os mais importantes grupos sanguíneos na medicina clinicatransfusional, onde os avanços da genética permitiam o entendimento destes complexos sistemas.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

19	Jaciara Pereira lima	2006
Título		Tendência: sim/não
Contaminação dos seres vivos e dos Ecossistemas e a Utilização de Agrotóxicos		Não
Resumo		
O presente trabalho descreve o processo histórico e dinâmico do uso do agrotóxico, evidenciado pela ineficácia dos órgãos normativos e executivos. Os agrotóxicos podem ser inseticidas, herbicidas e fungicidas e se classificam quanto à origem, finalidade, ação e toxicidade.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
20	Amaury Henrique Freiria	2006
Título		Tendência: sim/não
Educação e Saúde: informação e auto cuidado no Diabetes Mellitus		Não
Resumo		
Este trabalho se justifica por dois motivos: o primeiro por ser acadêmicos do curso de matemática, cursando o 10º período, e o segundo pela oportunidade de trabalho na área da saúde, cabe ressaltar que sendo o curso de ciência e habilitação em matemática, vimos ao longo do curso matérias na área da Biologia e estudamos muitas patologias entre muitos outros assuntos.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
21	Jose Junior Veleza França	2006
Título		Tendência: sim/não
Resolução um problema de condução de calor numa vara aquecida: método de Fourier		Sim (Resolução de Problema)
Resumo		
O trabalho trata da resolução de problemas envolvendo a condução de calor em vara aquecida de comprimento l. Para a resolução deste problema utilizamos o método de separação de variáveis introduzido por Joseph Fourier		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
22	Horonato Ribeiro da Silva	2006
Título		Tendência: sim/não
Uso consciente de água: um exercício de cidadania		Não
Resumo		
O presente trabalho objetiva conscientizar a população dos prejuízos causados com a falta de preservação dos recursos hídricos, mostrando por meio de uma pesquisa descritiva, a nível regional e nacional a atual situação do saneamento básico, o perigo da escassez da água potável,		

as doenças provocadas pela ingestão, ou mesmo contato, com água contaminada.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
23	Cristiano de Oliveira Silva	2006
Título		Tendência: sim/não
Fundamentos Básicos aplicados no exame de um acidente de transito		Não
Resumo		
O estudo faz uma abordagem sobre os fundamentos físicos que estão envolvidos nos acidentes de transito o objetivo é mostra como esses fundamentos são uteis na reconstituição de uma colisão		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
24	Juscleia Andrade Bittenconte	2006
Título		Tendência: sim/não
A reciclagem de produtos nocivos ao meio ambiente		Não
Resumo		
Neste trabalho fazemos uma analisecritico sobre o problema do destino do lixo no mundo, além de contribuir com uma proposta para o tratamento e destinação final desses resíduos.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
25	Cassino Henrique Monteiro Corrêa Ramos	2006
Título		Tendência: sim/não
O programa de apoio a resolução de funções: função afim e função quadrática		Sim(TICs)
Resumo		
O programa de apoio a resolução de funções: (PARF) é um projeto que visa desenvolver um programa de computador que facilite o aprendizado tanto dos alunos do ensino fundamental quanto dos alunos do ensino médio num dos temas onde eles tem mais dificuldade de assimilarem e visualizarem, o estudo das funções		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
26	Fabiano Alves Mendonha	2006
Título		Tendência: sim/não
Números irracionais e transcendententes		Não
Resumo		
O plano deste trabalho é apresentar, de uma maneira geral, os números irracionais transcendententes. No decorrer do trabalho, para uma melhor assimilação dos assuntos abordados serão apresentados alguns exemplos da aplicação do resultados, principalmente no primeiro		

capitulo.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
27	Gideon Sousa da Silva	2006
Título		Tendência: sim/não
Avaliação da Aprendizagem algumas possibilidades		Não
Resumo		
A leitura de um artigo da Revista Escalar, Chamou-me a atenção para uma maneira mais eficiente da utilização do processo de avaliação da aprendizagem escolar.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
28	Dayane Alves Lira	2006
Título		Tendência: sim/não
Algoritmo de Euclides		Não
Resumo		
O objetivo deste trabalho é apresentar, de maneira geral, o algoritmo de Euclides.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
29	Versão original esta sem autor	2006
Título		Tendência: sim/não
O processo da leitura no ensino fundamental - Uma questão social		Não
Resumo		
A pesquisa sobre leitura como uma questão social objetivo mostra que ler não é apenas passar os olhos por algo escrito, nem fazer a versão oral daquilo que já se encontra materializado. No papel, mas um ato de garantir ao aluno um espaço na sociedade e, principalmente ,que lhe garanta o sucesso dentro e fora da escola.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
30	Manoel Ferreira Nunes	2006
Título		Tendência: sim/não
Aplicação do método de Fourier na Resolução de problemas que envolvem as equações das ondas.		Sim (Resolução de Problemas)
Resumo		
Este trabalho esta focado em um único método para a resolução de equações de onda, constituindo uma peça fundamental no estudo de equações de física matemática		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

31	Naygno Barbosa Nóia	2006
Título		Tendência: sim/não
Algumas considerações com abordagem geométricas sobre a equação diferencial parcial linear de primeira ordem: $Pux+Quy+Ruz=0$		Não
Resumo		
Tendo em vista que a saúde é um direito de todos e dever do governo proporciona-la com qualidade, vemos que há muitos descasos com o atendimento e a segurança do trabalho. A partir da Constituição de 1988 com a criação de algumas leis e ações governamentais, a saúde do trabalhador passou por um avanço significativo, com redução de acidentes e mortes relacionada ao trabalho.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
32	Clementino Diniz Borba	2006
Título		Tendência: sim/não
Temas transversais: uma abordagem matemática		Não
Resumo		
Este trabalho tem como proposito apresentar os temas transversais, relacionando-os com a atividade Matemática		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
33	Jair Fermino da Silva Junior	2006
Título		Tendência: sim/não
A origem do sistema decimal		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
A origem do sistema decimal vem figurar neste trabalho como o tema principal, sendo apontado na historia como uma das principais descobertas do homem em sua evolução		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
34	Luciano Ribeiro da Cruz	2006
Título		Tendência: sim/não
O ensino de matemática na zona rural: efa de Colinas To		Não
Resumo		
O principal trabalho apresenta o processo de ensino de disciplina de matemática com filhos (as) de pequenos agricultores e assentados em serie final do ensino fundamental, especialmente no 9º ano da Escola Família Agrícola de Colinas – To		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
35	Antonio Wagner de Carvalho	2006
Título		Tendência: sim/não

Impactos Ambientais na Microbacia do córrego sinhá no Município de colinas – TO		Não
Resumo		
A água é fonte de vida e do desenvolvimento e esse bem natural é um patrimônio da humanidade que serve para todos, sendo portanto, um mineral que deve ser compartilhado com as gerações atuais e futuras que habitam as hidrográficas e suas fronteiras		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
36	Andreia Rodrigues da Silva	2006
Título		Tendência: sim/não
A matemática Antiga		Sim (Resolução de Problemas)
Resumo		
O homem desde os tempos antigos precisou dos números para contar, também precisou conhecer o espaço em que vive para resolver problemas.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
37	Clemilton Marciel Gama de Alencar	2006
Título		Tendência: sim/não
Estudo sobre urbanidade na unidade de tratamento penal no Barra da Grota (UTPBG) em Araguaína – To		Não
Resumo		
O presente trabalho faz uma abordagem acerca da historia do surgimento da instituição penal e o papel do estado no processo de ressocialização de apenados e a situação do povoado Barra da Grota após a construção do presídio, tendo em vista que o presídio foi motivo de grande conflitos entre população local e governo estadual.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
38	Elisangela Oliveira Monteiro	2006
Título		Tendência: sim/não
Produtos de números inteiros: Algumas Abordagens Metodológicas		Não
Resumo		
O presente trabalho apresenta algumas metodologias usadas por professores de ensino fundamental do município de Araguaína –To, em particular pretende-se apresentar alguns métodos aplicados pelos professores como é trabalhada a multiplicação de números inteiros para alunos de 7º ano.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
39	Terezinha Socorro de Moraes	2006
Título		Tendência: sim/não

Professor de Matemática: algumas considerações		Não
Resumo		
O presente trabalho tem como propósito de abordar algumas considerações sobre a formação inicial e continuada de professores de matemática .Elaborada a partir da contribuição de diferentes autores , representa um esforço de síntese no que se refere a formação de professores. Considerando o processo de discussão de diretrizes para o curso de matemática		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
40	Silmar Rodrigues da Silveira	2006
Título		Tendência: sim/não
O ensino de Matematica: um problema que deve ser superado		Sim
Resumo		
O ensino de Matemática é um dos maiores problemas na educação que circulam o cenário da sociedade brasileira. Alunos e professores ainda estão distantes da conscientização de que é necessário ensinar aprendendo, que a construção do conhecimento é feita dia-a-dia. Os educadores devem aprimorar seus conhecimentos, saber se impor frente a tantas eficiências, principalmente na sua formação.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
41	Fabiana Fimino Barros Silva	2006
Título		Tendência: sim/não
Parâmetros curriculares nacionais de Matemática de 5ª a 8ª serie: uma apresentação		Sim (TICs)
Resumo		
OS Parâmetros Curriculares Nacionais-PCNs são referencias destinadas aos professores de todo o país, que visam subsidiar o processo de reelaboração dos currículos escolares. Este trabalho apresenta de forma sucinta a proposta dos PCNs. São apresentadas algumas informações sobre a construção, a forma como estar estruturado, alguns esclarecimentos sobre os conceitos de transversalidades e interdisciplinaridade , a organização dos PCNs de 5ª a 8ª série de matemática bem como alguns destaques sobre a resolução de problemas matemáticos, o uso das tecnologias da comunicação e o uso de jogos.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
42	Ana Alice Gomes de Almeida Diniz	2006
Título		Tendência: sim/não
Radiação Ultravioleta Introdução aos Conceitos e Efeitos		Não
Resumo		
O presente trabalho objetiva mostrar os conceitos e efeitos da radiação ultravioleta e as consequências desta para a saúde humana. Apesar dos raios solares serem essenciais para a existências e a preservação na Terra, uma maior incidência da radiação ultravioleta causa sérios		

danos ao homem como queimaduras , envelhecimento precoce, câncer e outros males.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
43	Enilton Carlos Costa Sousa	2007
Título		Tendência: sim/não
Equações Quadráticas: uma abordagem dos livros didáticos no primeiro ano do ensino médio		Não
Resumo		
Este trabalho tem por finalidade fazer um estudo das equações. Para atender a sua finalidade abordamos alguns de sua historia e posteriormente fazemos um estudo sobre tal assunto nos três livro escolhidos e usados nas escolas publicas em Araguaína		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
44	Ivan Saraiva Oliveira	2007
Título		Tendência: sim/não
Construção dos Números Naturais		Sim (TICS)
Resumo		
Este trabalho estudará a construção dos números naturais que sera de grande importância para o ensino da licenciatura em matemática. Aprenderemos, também, suas principais propriedades e as relações que os formaram.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
45	Vania Silvia Araújo	2007
Título		Tendência: sim/não
Noções de estatística e probabilidade na educação infantil: atividades e jogos nos centros educacionais infantil Raimundo Alves Lira e Amas		Sim (Jogos na Educação Matemática)
Resumo		
Este trabalho teve como objetivo proporcionar em crianças, noções elementares de Estatística e probabilidade vivenciada em seu cotidiano, por meios de jogos e atividades.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
46	Max Wellington Pereira da Silva	2007
Título		Tendência: sim/não
Series de Fourier		Sim (Resolução de Problemas)
Resumo		
Este trabalho esta focado nas famosas sereis de Fourie. Estas serão tem um valor extremamente importante para as ciências em geral tanto na resolução de problemas envolvendo equação do valor como na resolução do calar como na resolução de inúmeros de equação diferenciais		

parciais		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
47	Andreia Sousa de Castro	2007
Título		Tendência: sim/não
Fontes Alternativas de produção de Energia		Não
Resumo		
No presente trabalho discutimos problemáticas relacionadas a alterações ambientais provocadas pelo uso das energias convencionais, principalmente pelo o uso dos combustíveis fósseis.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
48	Wildy Silva Cabral	2007
Título		Tendência: sim/não
Um modelo de curvas características para soluções de equações diferenciais		Não
Resumo		
O principal objetivo deste trabalho é falar sobre um modelo de curvas características para soluções de equações diferenciais		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
49	Silvana Magalhaes da Silva	2007
Título		Tendência: sim/não
Aplicabilidade dos editores LATEX, Ambientes TexnicCenter e Texmaker: facilitadores de atividades no ensino Médio		Não
Resumo		
Este trabalho tem como público alvo os acadêmicos e professores voltados ao ensino fundamental e médio.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
50	Gercina Bezerra de Sousa	2007
Título		Tendência: sim/não
Escola pitagórica		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
Neste trabalho apresenta-se o Teorema da Pitágoras, algumas demonstrações desse teorema. Aborda-se também a Escola Pitagórica, os ensinamentos que a escola proporcionava a seus discípulos, e os significados de cada número mencionando por Pitágoras e um breve relato sobre o número de outro.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

51	Graciano Silva Martins	2007
Título		Tendência: sim/não
Sistemas de Equações Diferenciais Lineares de Primeira ordem com coeficientes constantes		Não
Resumo		
O presente trabalho está centrado em realizar um estudo sobre os sistemas de Equações Diferenciais Lineares de primeira ordem com coeficientes constantes (sistemas homogêneos e não-homogêneos).		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
52	Weverton Pereira da Conceição	2007
Título		Tendência: sim/não
Introdução ao átomo de um elétron		Não
Resumo		
Neste trabalho realizamos uma introdução ao estudo do mundo micro cópico através do exemplo do átomo de um elétron.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
53	Aucilene Dias da Luz	2007
Título		Tendência: sim/não
Dinâmicas nas aulas de Matemática: uma leitura do projeto Rever e Vencer		Não
Resumo		
Tenho como propósito a realização de uma leitura de concepções pedagógicas inerentes ao Projeto Rever e Vencer a primeira iniciativa foi inventar alguns elementos documentais do projeto, entre eles, fitas VHS, o projeto propriamente dito, uma apostila desenvolvida durante as ações do projeto de um DVD.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
54	Iôga Rodrigues Pereira	2007
Título		Tendência: sim/não
O Software wxMaxima um recurso Didático a ser Aplicado no Ensino da Matemática Elementar		Sim (TICs)
Resumo		
Este trabalho tem como objetivo, mostrar como o conteúdo programático de Matemática para o Ensino Médio pode ser aplicado em sala de aula com o uso do wxMaxima, ao mesmo tempo, demonstrar todos os comandos necessários para o seu bom funcionamento.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

55	Cristovão de Sousa Pinto	2007
Título		Tendência: sim/não
Construção dos números reais via cortes de Dedekind		Não
Resumo		
<p>Ester trabalho vem apresentar a construção dos números reais pelo método dos cortes de Dedekind, ou seja , a construção do conjunto dos números reais a partir do conjunto dos racionais, e para dar mais importância e ênfase à construção desse conjunto é apresentada um breve relato sobre os números irracionais.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
56	Patrícia Silveiro da Silva Celedonio	2007
Título		Tendência: sim/não
Energia solar		Não
Resumo		
<p>Sabendo que a evolução humana trouxe graves consequências para o planeta Terra, e consequências, para todos os seres vivos.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
57	Redson Carlos da Silva	2007
Título		Tendência: sim/não
Biomassa: a energia XXI		Não
Resumo		
<p>O presente trabalho aborda de maneira sucinta informações relevantes sobre a biomassa vegetal, e sua importância como fonte alternativa de energia, devido a massa ser renovável e quando comparada com combustíveis fósseis, esta leva vantagem, pois é menos poluente.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
58	Ulisses Queiroz Pereira	2007
Título		Tendência: sim/não
Energia Eólica		Não
Resumo		
<p>É conhecido por todos os grandes danos causados ao meio ambiente pelo o homem na sua busca por melhores condições de vida, dentre tantos, a obtenção de energia elétrica.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
59	Malba Barbosa de Sousa	2007
Título		Tendência: sim/não
Nanotecnologia e Polímeros Condutores		Não

Resumo		
Neste trabalho apresenta-se um estudo sobre desenvolvimento da Nanotecnologia e nanociência de materiais poliméricos.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
60	Tomaz Araújo Vaz	2007
Título		Tendência: sim/não
Histórico da transformada de Laplace e suas Aplicações		Não
Resumo		
Mostra-se neste trabalho, o histórico da transformada de Laplace assim como a biografia de Laplace comentários dos idealizadores desta ferramenta para a solução de equações diferenciais ordinários.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
61	Poliana Matos Mendes	2007
Título		Tendência: sim/não
A fonte de energia das estrelas e a origem do universo		Não
Resumo		
O estudo de fonte do brilho das estrelas sempre foi atrativo para muitos pesquisadores, porem nem sempre foram encontradas soluções satisfatórias para o estudo em questão!		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
62	Isaias Nogueira da Silva	2007
Título		Tendência: sim/não
Conversão de energia eólica- elétrica através de alternativa axiais		Não
Resumo		
Neste trabalho fazemos um análise crítico sobre a produção de energia elétrica de forma diferente da tradicional, isto é, através das formas alternativas, e dentre estas fontes alternativas, trabalharemos, em especial , com a energia eólica.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
63	Evoneilde Gomes Fernandes	2007
Título		Tendência: sim/não
Integral de Riemann numa visão analítica		Não
Resumo		
O presente trabalho faz uma explanação do processo chamado, Integral de Riemann numa visão mais analítica, o qual é um dos mais conhecidos métodos para cálculos de áreas sob uma curva do plano cartesiano.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

64	Kizzya Paula Ferreira	2007
Título		Tendência: sim/não
Historia da solução das equações algébricas		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
O referente trabalho faz comentário sobre a historia e solução das equações quadráticas, cubicas e quânticas.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
65	Nilson Martins de Castro	2007
Título		Tendência: sim/não
Desenho de um alternador axial de baixa rotação neste trabalho,.		Não
Resumo		
Foi realizada uma revisão bibliográfica sobre os princípios físicos que possibilitam o desenho de um alternador axial de baixa rotação para ser empregado em forma associada com uma turbina eólica.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
66	José de Ribamar Leonel Dias Neto	2007
Título		Tendência: sim/não
Construção dos números inteiros pelo método de Zermelo		Não
Resumo		
Os principais objetivos desse trabalho é mostrar de que forma foi construído o conjunto dos números inteiros, e esse processo é apresentado através do método utilizado por um grande matemático de século XIX Ernest Zermelo, do qual fala sobre simetrizar o conjunto dos números naturais.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
67	Hélem Cleire Luzardo Coutinho e Costa	2007
Título		Tendência: sim/não
O papel do Professor na relação Pedagógica		Não
Resumo		
Este trabalho aborda o papel do professor na relação pedagógica, com direção para o professor de matemática, não apenas na formação intelectual do aluno, mas como um resgatador do prazer de aprender e contribuído na preparação do prazer de aprender e contribuído na preparação do aluno para a vida em sociedade		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

68	Joanete de Sousa	2007
Título		Tendência: sim/não
Gerador de ondas eletromagnéticas		Não
Resumo		
O trabalho foi abordado de forma que se possa alcançar um melhor entendimento dos fenômenos elétricos e magnéticos, mostrando que a teoria de ambos permite explicar os mecanismos de funcionamento de aparelhos eletrônicos que utilizamos no nosso dia-a-dia, como televisores, celulares e outros.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
69	Adriana Lopes Gomes	2007
Título		Tendência: sim/não
Biodiesel: um combustível alternativo		Não
Resumo		
O presente trabalho fundamenta-se na importância mundial que tem o biodiesel, como é uma fonte de energia em substituição as formas de energia fósseis, poluente e não renováveis e pela possibilidade de ser um instrumento inovador no mercado econômico.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
70	Raimundo José do Carmo	2007
Título		Tendência: sim/não
Ensino de Estatística e probabilidade: uma experiência em escolas municipais		Não
Resumo		
Aqui está um trabalho que tem como objetivo propor e discutir metodologias pedagógicas, levando os conteúdos de estatística e probabilidade a alunos do ensino fundamental em enfoque na primeira série		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
71	Wildy Silva Cabral	2007
Título		Tendência: sim/não
Um modelo de curvas características para soluções de equações diferenciais parciais		Não
Resumo		
Uma equação diferencial parcial (EDP) é uma equação matemática envolvendo derivadas parciais.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

72	Nilza Íngride Malaquias	2007
Título		Tendência: sim/não
Resolução numérica de equação diferencial ordinária		Não
Resumo		
Neste trabalho fazemos uma revisão introdutória de alguns métodos numéricos empregados para o tratamento de problemas matemáticos particulares tais como são as equações diferenciais ordinárias (EDO)		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
73	José Ailton Rodrigues Soares	2007
Título		Tendência: sim/não
Funções Diferenciáveis		Não
Resumo		
O trabalho a seguir é o instrumento de estudos os conceitos, definições, exemplos e aplicações de diferentes tipos de “Funções Diferenciáveis”, que possuem como principal característica as derivadas parciais.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
74	Adriano Rodrigues do Reis	2007
Título		Tendência: sim/não
Da carga elétrica às bases do eletromagnético com matérias de baixo custo		Não
Resumo		
O principio básico do ensino didático do eletromagnético, diz-se didático, pois, refere-se ao ensino em sala de aula, é fundamentado na noção de carga elétrica e suas pertinências.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
75	Dorismar Carvalho de Sousa Warner Azevedo Coelho	2008
Título		Tendência: sim/não
Avaliação no processo de ensino-aprendizagem da matemática		Não
Resumo		
Neste trabalho o autor visa proporcionar uma reflexão e ao mesmo tempo subsidiar os professores que estejam envolvidos no processo-ensino aprendizagem do ensino da matemática, nas series iniciais do ensino fundamental.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
76	Jairo Leite Nascimento	2008
Título		Tendência: sim/não

Eletricidade Magnetismo e Experimentos Didáticos		Não
Resumo		
A monografia, apresenta experimentos didáticos para o estudo de alguns conceitos em eletricidade e magnetismo, como carga elétrica, potencial elétrico, corrente elétrica e eletromagnetismo.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
78	José Wilk Tavares da Mota Castro	2008
Título		Tendência: sim/não
Uma construção dos jogos no ensino da Matemática		Sim (Jogos em Educação Matemática)
Resumo		
O presente trabalho tem como objetivo expor os jogos como uma alternativa na aplicação de conteúdo nas aulas de matemática. Para tanto foi realizado um breve estudo teórico abordando o pensamento e o posicionamento de alguns pesquisadores sobre o referido tema, e no segundo momento, foi feita a aplicação de jogos em uma sala de 8º ano do ensino fundamental, possibilitando ao leitor uma análise sobre o trabalho com esta metodologia.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
79	Simone Lopes da Silva	2008
Título		Tendência: sim/não
Aplicação de jogos a atividades no Ensino de frações no 6º ano do Colégio Estadual Ademar Vicente Ferreira Sobrinho		Sim (Jogos em Educação Matemática)
Resumo		
No processo-aprendizagem de matemática do ensino fundamental é sabido que as crianças têm dificuldade de assimilação do conceito de fração e suas aplicações.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
80	Marco Aurélio Martins	2008
Título		Tendência: sim/não
Investigação das Dificuldades no processo de ensino-aprendizagem de cálculo I no curso de Licenciatura plena em Matemática da Universidade Federal do Tocantins-Campus de Araguaína		Não
Resumo		
Procuramos neste trabalho, investigar quais as dificuldades enfrentadas pelos alunos dos cursos de licenciatura plena em matemática e de Ciências com habilitação plena em Matemática Universidade Federal do Tocantins-Campus de Araguaína, na disciplina de Cálculo I (ou Cálculo Diferencial e Integral I, para os cursos de Ciências).		

Nº.	Autor	Ano de defesa:
81	Cleiton Araújo	2008
Título		Tendência: sim/não
Melhorando a didática do Ensino do Magnetismo		Não
Resumo		
<p>Neste trabalho mostramos alguns conceitos e propriedades do magnetismo, com o intuito de proporcionar a melhor apresentação do conteúdo abordado, uma vez que nos livros didáticos esse conteúdo é apresentado de forma superficial, dificultando assim a auto aprendizagem dos alunos</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
82	Ruth Régia de Sousa	2008
Título		Tendência: sim/não
Aquecimento global		Não
Resumo		
<p>É conhecido por todos os grandes danos causados ao meio ambiente pelo homem na sua busca por melhores condição de vida, dentre tantos, o Aquecimento global.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
83	Marcos Antônio de Sousa	2008
Título		Tendência: sim/não
Geração de Malhas: estudo software GMSH		Não
Resumo		
<p>Este trabalho tem como finalidade fazer um levantamento geral sobre os principais conceitos, métodos e ideias a cerca da geração de malhas e apresenta-los. Entender o processo de geração e adaptação de malhas e assim construir uma base teórica sólida que permita a continuação de pesquisa e elaboração de um método de geração de malhas adaptativas para um tipo desejável de utilização.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
84	Ariane de Resende Faustino	2008
Título		Tendência: sim/não
Logaritmos: uma Relação intrínseca com o cotidiano		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
<p>Através do histórico, de como surgiram os logaritmos, motivamos ao leitor que reflita sobre a sua importância para a sociedade. O estudo dos logaritmos sob forma geométrica torna particularmente fácil e agradável o estabelecimento de suas propriedades fundamentais.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

85	Evania Reis Araújo da Silva	2008
Título		Tendência: sim/não
A didática da Educação a distancia e a Globalização: o curso de Biologia da UFT em Perspectiva		Não
Resumo		
O objetivo desse trabalho foi refletir sobre a Educação a distancia no Brasil. Esta modalidade de ensino é contemplada pela a lei de Diretrizes e Bases- LDB em sua lei nº 9394/91 e tem por finalidade oportunizar o acesso a Educação a todos.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
86	Francisco Renes B. de Lacerda	2008
Título		Tendência: sim/não
Células Solares de Semicondutores Orgânicos		Não
Resumo		
Com o avanço das sociedades modernas as fontes energéticas constituem recursos extremamente valiosos. Mas do que nunca, torna-se importante compreender a importância e o potencial que estão por trás das energias alternativas.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
87	Josafá Figueiredo Mota	2008
Título		Tendência: sim/não
Células Solares de Semicondutores inorgânicos		Não
Resumo		
Neste trabalho foi realizado uma pesquisa bibliográfica sobre o emprego da energia solar, através das células solares.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
88	Poliane Rezende Silva	2008
Título		Tendência: sim/não
Conhecendo os Fractais		Não
Resumo		
Conhecer o que o cerca sempre foi a busca do homem, no entanto esta busca era praticamente impossível uma vez que os elementos geométricos ate então conhecidos era apenas capazes de descrever elementos simples.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
89	Cleide de Sousa Morais	2008
Título		Tendência: sim/não
O Curso de Ciências com habilitação plena em Matemáticas uma		Não

Analise á luz da legislação educacional brasileira		
Resumo		
O presente trabalho tem como objetivo um estudo comparativo dos PPC`s –projeto pedagógico do curso o vigente e o que entrará em vigor, tendo como referencial para análise leis, pareceres , decretos e resoluções, que norteiam os cursos de licenciatura em Matemática no Brasil.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
90	José Nilton Pinto	2008
Título		Tendência: sim/não
Algumas dificuldades e soluções para o trabalho docente no ensino da Matemática na perspectiva de professores de Matemática da Cidade de Araguaína – TO		Não
Resumo		
Neste estudo procura-se compreender os principais óbices do trabalho docentes do professor de MATEMATICA bem como as suas justificativas e possíveis soluções nas perspectivas de professores de Matemática da rede publica de Araguaína- TO		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
91	Clebio Costa de Carvalho	2008
Título		Tendência: sim/não
O presente trabalho tem por objetivo divulgar a importância da energia gerada a partir de fontes renováveis, como a usina hidrelétrica e o quanto a mesmo é fundamental no desenvolvimento econômico, cultural e social do país.		Não
Resumo		
O presente trabalho tem por objetivo divulgar a importância da energia gerada a partir de fontes renováveis, como a usina hidrelétrica e o quanto a mesmo é fundamental no desenvolvimento econômico, cultural e social do país.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
92	Ricardo Bezerra Braga	2008
Título		Tendência: sim/não
O conjunto dos números racionais. Uma aplicação de grandezas proporcionais		Não
Resumo		
Direcionamos este trabalho a uma abordagem mais aprofundada do conjunto dos números racionais, que representa peça chave na modelação de situações praticas razoes e proporções facilmente encontradas no cotidiano		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

93	Maria Lucia Pedrosa dos Santos	2008
Título		Tendência: sim/não
Ensinando e aprendendo noções de Estatística e probabilidade no 3º ano do ensino fundamental		Não
Resumo		
O objetivo neste trabalho é apresentar alguns fatores social, cultural e político que podem contribuir para a aquisição de noções de estatística e probabilidade por alunos de 3º ano do ensino fundamental.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
94	Maria Nilva Ribeiro de Sousa	2008
Título		Tendência: sim/não
A história como um fator de motivação tendência em educação matemática		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
Este trabalho teve como objetivo principal, colocar em discussão a importância que as perspectivas históricas tem na formação dos professores de matemática.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
95	Weslei Jose Mendes	2009
Título		Tendência: sim/não
Radiação eletromagnética de uma antena de dipolo elétrico		Não
Resumo		
TCC sem o nome o Autor		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
96	Jarilson Sousa Silva	2009
Título		Tendência: sim/não
Um exercício em história oral formação de formador de um professor de matemática.		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
Este um estudo é preliminar do uso da Historia Oral como possibilidade metodológica para investigações em Historia da Matemática		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
97	Versão original esta sem autor	2009
Título		Tendência: sim/não
Algumas o considerações sobre atividades de estatística aplicadas no 9º ano do ensino fundamental		Não

Resumo		
Este trabalho tem como objetivo de aprimorar técnicas e metodologias pedagógicas, levando os conteúdos de Estatísticas a alunos do ensino fundamental, trabalhando com oficinas onde o conhecimentos e construído da pratica(aprender fazer fazendo)		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
98	Marconi do Nascimento Araújo	2009
Título		Tendência: sim/não
Polímeros para aplicação em dispositivo fotovoltaicos		Não
Resumo		
O trabalho mostra de maneira simples e objetivo estudos sobre dispositivos fotovoltaicos, e os polímeros q podem ser utilizados para a produção de energia elétrica.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
99	Carlos Airton da Silva Martins	2009
Título		Tendência: sim/não
Motor elétrico sem escova de corrente continua		Não
Resumo		
Neste trabalho o autor busca realizar uma revisão bibliográfica critica sobre: O funcionamento do motor elétrico sem escovas de correntes continua.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
100	Ronimar Teixeira de Moraes	2009
Título		Tendência: sim/não
Estudo teórico do pentaceno: um oligômero semi-condutor		Não
Resumo		
Neste trabalho estudaremos um semicondutor orgânico com promissora aplicação para o desenvolvimento de células solares!		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
101	Antonio Ribeiro da Silva	2009
Título		Tendência: sim/não
Estudo teórico de polianilina e polidifenilamina		Não
Resumo		
Neste trabalho o autor traz uma abordagem sobre: dois polímeros com propriedades condutoras: a Polianilina e polidifenilamina		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

102	Edivaldo Pereira dos Santos	2009
Título		Tendência: sim/não
Estudo teórico de polímeros com aplicações opto-eletrônicas		Não
Resumo		
Este trabalho visa, através de caçulos semiempíricos AM1 (Austin Model) estudar e desenvolver um material polimérico que apresente característica favorável a condutividade elétrica em polímeros orgânicos		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
103	Severino Guilhermino Vilar Filho	2009
Título		Tendência: sim/não
Os trabalhos de darwin e a metodologia científica		Não
Resumo		
O principal objetivo desse trabalho e estimula a curiosidade que todo educador deve ter como motivação para discussões em sala de aula, como estratégia de ensino-aprendizagem.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
104	Gilberto Alves da Silva	2009
Título		Tendência: sim/não
Conteúdos matemáticos: um estado de suas aplicações e as contribuições dadas pelos Alunos no processo da aprendizagem matemática		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
Este trabalho trata de um estudo de suas aplicações no cotidiano e as contribuições dadas pelos os alunos no processo de aprendizagem matemática		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
105	Josimar Rodrigues de Brito	2009
Título		Tendência: sim/não
A historia da matemática na formação docente: uma perspectiva fenomenológica		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
A presente pesquisa buscou evidenciar “Quais significados explicados por alunos do curso de Matemática e da História da Matemática na formação docentes”, através da abordagem da historia da matemática por meio de um curso de Extensão realizado no segundo semestre de 2010.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

106	Salvador Curcino	2010
Título		Tendência: sim/não
Uma introdução a dinâmica orbital e seus métodos matemáticos.		Sim (Modelagem Matemática)
Resumo		
Neste trabalho iremos estudar fazer uma introdução a dinâmica orbital e seus métodos matemáticos, que consiste em apresentar didaticamente os cálculos de fácil compreensão no sentido de ampliar os conhecimentos astronômicos...		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
107	George Nascimento Borges	2010
Título		Tendência: sim/não
Uma breve introdução a evolução da cosmologia		Não
Resumo		
Este trabalho apresenta uma breve historia de como chegou ao conhecimento que temos hoje sobre o universo, desde as primeiras teorias ate o que temos atualmente...		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
108	Charlene Rose Reis Silva	2010
Título		Tendência: sim/não
O uso do gráfico na compreensão matemática		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
O presente trabalho deve como objetivo uma analise das praticas adotadas pelo o professor na contextualização e aplicação do gráfico, para o ensino e a aprendizagem da matemática. O trabalho visou uma abordagem histórica conhecer a origem ou o surgimento do gráfico observando o desenvolvimento marcante no sistema de eixo das ordenada		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
109	Karytta Valdete Barros da Silva	2010
Título		Tendência: sim/não
Estudo teórico das propriedades geométricas e eletrônica da dopagem pentaceno		Não
Resumo		
O pentaceno e um hidrocarboneto policíclico aromático que e amplamente estudado devido suas promissoras propriedades semicondutoras e suas aplicações na industriaeletronoca como e alta flexibilidade, entretanto existem limitações devido a baixa solubilidade que apresentam.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

110	Ivanize de Castro Benicio	2010
Título		Tendência: sim/não
O ensino da matemática numa perspectiva freiriana		Não
Resumo		
O presente trabalho teve como pergunta principal se a pedagogia freiriana se distancia ou se aproxima do processo de ensino e aprendizagem de matemática. Com objetivo de estabelecer a relação dos pressupostos da pedagogia freiriana do professor de Matemática do ensino médio.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
111	Sonia Alves Pereira Silva	2010
Título		Tendência: sim/não
A resolução da problema matemática por meio da interpretação de texto no 6º ana do ensino fundamental		Sim (Resolução de Problemas)
Resumo		
A presente pesquisa procurou identificar quais as estratégias pelos alunos na resolução de problemas matemáticos envolvendo as operações de adição e subtração no 6º ano do ensino fundamental, tendo como objetivo, “evidenciar de que de que modos eles interpretam os textos nos momentos da resolução de problemas”.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
112	João Filho Nascimento dos Santos	2010
Título		Tendência: sim/não
Síntese de nanoesferas		Não
Resumo		
Este trabalho teve como meta principal implementar na Universidade Federal do Tocantins (UFT/Araguaína) a produção e característica de Nonôesferas de sílica (SiO ₂) a um custo viável para aplicação em nanoestruturação de matérias...		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
113	Girlane Aires Gonçalves	2011
Título		Tendência: sim/não
Um estudo sobre a história da matemática, segundo os alunos de especialização em educação matemática de Araguaína.		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
Este trabalho aponta alguns estudos e pesquisas que foram realizadas que sobre a Historia da Matemática e desenvolvidas, com o objetivo central de responder ao seguinte questionamento: quais atitudes, noções e crenças que um professor de matemática possui, a parti de sua historia e trajetória acadêmica, em busca do seu desenvolvimento profissional?		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

114	Marcondes dos Santos Vitoria	2011
Título		Tendência: sim/não
Um estudo relacionado ao uso de mídias em escolas estaduais de Araguaína –TO		Sim (TICs)
Resumo		
O trabalho traz um estudo sobre a utilização de mídias na educação, dando ênfase á utilização desses recursos pelos os professores em sala de aula, levando em consideração alguns fatores como a presença desses recursos pedagógicos nas escolas, a forma e a frequência em que são utilizados pelos professores, assim a aquisição de conhecimentos para utilizarem tais recursos em sala de aula.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
115	Heden Leite Sobrinho	2011
Título		Tendência: sim/não
Uma experiência com o software grapfmatica		Sim (TICs)
Resumo		
Nesta investigação buscamos mostra caminhos trilhados referente a uma inquietação como pesquisador relacionada ao uso das TICs (ECNOLOGIA DA INFORMATICA E COMUNICAÇÃO) como uma ferramenta educacional:		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
116	Eroilton Alves dos Santos	2011
Título		Tendência: sim/não
A geometria (trigonometria) em livros Didáticos nas escolas de Araguaína-TO e as visões de professores e alunos sobre eles		Não
Resumo		
Este trabalho pretende investigar o ensino Geometria oferecido alguns alunos da primeira seriem do ensino médio de escolas publicas estaduais da cidade de Araguaia, Tocantins. Tendo em vista a utilização do livro didático como principal recurso professores, buscamos informações relacionadas è requisição desse material pelas escolas.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
117	Erismar Pereira da Silva	2011
Título		Tendência: sim/não
Recursos financeiros da escola publicam: gestores e a aplicação da merenda e transporte escolar		Não
Resumo		
O objetivo deste trabalho é entender como é repassado os recursos transferido pelo o Governo federal e Municípios, para a aquisição de gêneros alimentícios destinados à merenda e		

transporte escolar. Apresentamos uma visão geral e particularmente do município de Carmolândia e Araguaína, ambas no estado do Tocantins.		
118	Sandro Silva Chavier	2012
Título		Tendência: sim/não
O perfil socioeconômico do aluno de licenciatura em matemática de UFT campus de Araguaína		Não
Resumo		
O perfil socioeconômico dos estudantes de licenciatura em matemática da UFT Campus de Araguaína é o tema desta pesquisa realizada neste campus universitário. o objetivo trabalho consiste em conhecer as condições sociais e econômicas dos acadêmico pesquisadores, através de levantamento de dados e análise das informas ações obtidas		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
119	Jakeline Moura dos Santos	2012
Título		Tendência: sim/não
Estudo da etnomatematica na perspectiva de dissertações		Não
Resumo		
Esta trabalho de conclusão de Curso (TCC) consta da analise de dissertações voltadas para a da área Etnimatematica. O material selecionado para a analise constitui-se das três dissertações seguintes:		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
120	Elzinete Rodrigues Coutinho	2012
Título		Tendência: sim/não
Laboratório de ensino matemática: uma experiência na educação de deficientes auditivos		Não
Resumo		
Neste trabalho pretendemos evidenciar quis contribuições que o laboratório de Ensino de Matemática (LEM) efetivamente pode proporcionar ao ensino de discente deficientes auditivos (DA) na área de ensino de Matemática. Para isso, buscou-se a analise do Atendimento Educacional especializado (AEE) na sala de recursos, investigativo na pratica as potencialidades e limitações de recursos didáticos no processo de ensino-aprendizagem.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
121	Onésimo Rodrigues Pereira	2012
Título		Tendência: sim/não
Introdução a criptografia		Não
Resumo		

O presente trabalho tem por objetivo um dos métodos de criptografia mais utilizado em transações comerciais e financeiras, o RSA.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
122	Augustinho Neto Saraiva Brito	2012
Título		Tendência: sim/não
Equações diferenciais de primeira ordem		Sim (TICs)
Resumo		
Este trabalho apresenta tópicos de Equações Diferenciais de Primeiro Ordem com a utilização do software livre Maxima. O objetivo principal desse estudo é a resolução manual e a resolução com o wxMaxima das Equações Diferenciais de Primeiro Ordem.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
123	Wiliam Maike Silva Gomes	2012
Título		Tendência: sim/não
Ensino de matemática: possibilidades metodológicas com o uso do tagra		Sim (Jogos na Educação Matemática)
Resumo		
Este trabalho de conclusão de curso (TCC) teve como foco principal investigar o uso de matérias manipuláveis em especial o Tangran através de atividades pedagógicas, cuja o objetivo é fortalecer o domínio das quatro operações elementares da Matemática (adição, subtração, multiplicação e divisão) de maneira lúdica e instigadora.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
124	Flavio Guilherme de Abreu Drumond	2012
Título		Tendência: sim/não
Um estudo de grupos: introdução aos grupos solúveis		Não
Resumo		
O objetivo deste trabalho e desenvolver o estudo sobre Grupos Solúveis que é parte da Teoria de Grupos, visando o obtenção de de um material que possa servir como suporte para futuros estudos, pois é uma área fundamental da Álgebra.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
125	Joao Pereira da Silva Junior	2012
Título		Tendência: sim/não
Em Tecnologia de informação e comunicação no ensino de Matemática: um estudo da função polinomial do 1º grau por maio de atividade explorativa/investigativas como o manejo do		Sim (TICs)

softwaregraphmatica		
Resumo		
As tecnologias de informação e comunicação estão presentes no dia-a-dia da sociedade contemporânea e a escola não pode evitar a sua presença, além disso, as políticas educacionais e os projetos do governos estão estimulando e viabilizando cada vez mais esta realidade.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
126	Fernanda Geofre de Brito	2012
Título		Tendência: sim/não
Formação de professores: Papel e contribuições do /para docente num projeto em etnomatemática		Sim (Etnomatemática)
Resumo		
Este trabalho é uma pesquisa qualitativa com subsídios na investigação do tipo etnográfico que tem como objetivo descrever a postura do professor diante sua participação num projeto etnomatemática, bem como as contribuições que o mesmo trouxe para a sua formação. A pesquisa deu-se mediante a participação em um projeto coordenado pelo prof. Adriano Fonseca e que estar sendo desenvolvido com alunos do ensino médio e professores de várias disciplinas, no centro de ensino médio Paulo Freire, na cidade de Araguaína.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
127	Keilane Babosa Moura	2012
Título		Tendência: sim/não
Etnomatemática: Possibilidade de reflexão sobre a formação e a prática docente e professores universitários		Sim (Etnomatemática)
Resumo		
Este presente trabalho intitulado “ETNOMATEMATICA: Possibilidade de reflexão sobre a formação e a prática docente de professores universitários” buscou compreender quais as possíveis contribuições da etnomatemática para a formação de professores-formadores de professor, considerando três eixos trabalhado no curso, ensino, pesquisa e a extensão. Temática de investigação usada foi a formação de professores e etnomatemática, onde se procurou através de estudos realizados saber um pouco mais sobre a etnomatemática formação de professores		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
128	Rodrigo de Sousa Sales	2012
Título		Tendência: sim/não

Filosofias na formação de professore de matemática: um breve estudo		Não
Resumo		
Este trabalho pretende discutir a importância das disciplinas filosofia da educação matemática e filosofia da matemática para um curso de licenciatura em matemática. Esta reflexão surgiu por compreendermos que alguns dos professores parecem não se preocupar com o significado da matemática no mundo, no mundo da ciência, o sentido que faz para o homem, qual a logica da construção do seu conhecimento ou a realidade dos seus objetos, aspectos que entendemos ser interessantes para o processo de ensino-aprendizagem dessa matéria.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
129	Edson Ferreira Teixeira	2012
Título		Tendência: sim/não
Formação de professores de física: uma anlise do projeto de licenciatura em física.		Não
Resumo		
Este trabalho o objetiva fazer um estudo do subprojeto PIBID, da linceciatura em física da Universidade Federal do Tocantins, Campus de Araguaína, o referido subprojeto e denominado <i>metodologia no Ensino de física</i> no programa Institucional de Balsa de Iniciação a Docência (PIBID) .		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
130	Fabio Alves Silva Guimarães	2012
Título		Tendência: sim/não
Um estudo sobre Função Afim: o uso de softwares educacionais, na educação básica, em dissertações de mestrado de (2000-2010)		Sim (TICs)
Resumo		
Este trabalho de conclusão de curso (TCC) traz uma análise das dissertações voltadas à Educação Básica, que tratam do ensino e aprendizagem de função Afim mediado pelo o uso de softwares educacionais. O conteúdo selecionado para análise compõe-se de cinco dissertações, a saber Santos(2002), Scano(2009),Augusto (2008), Berleze (2007) e Braga (2009); as quais utiliza o softwares educativos Funcplus, Geogebra, Winplot, Graphamatica e planilhaeletronica no excel.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
131	Marco Aurélio Martins	2012
Título		Tendência: sim/não
Investigação das dificuldades no processo de ensino-aprendizagem de calculo i no curso de licenciatura plena em matemática da Universidade		Não

Federal do Tocantins-campus de Araguaína		
Resumo		
<p>Procuramos neste trabalho, investigar quais as dificuldades enfrentadas pelos alunos dos cursos de Licenciatura plena em Matemática e de ciências com habilitação plena em Matemática da Universidade Federal do Tocantins- Campus de Araguaína, na disciplina de Calculo I (ou Calculo Diferencial e Integral I, para o curso de Ciências).</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
132	Geanne Magalhães Soares	2012
Título		Tendência: sim/não
A utilização da historia da Matemática como recurso metodológico na educação básica: um estudo a partir do conceito dos números irracionais		Sim (Historia da Matemática)
Resumo		
<p>Este trabalho tem como objetivo analisar a organização da educação em modelo de ciclos nas dissertações de LEÃO (2008), CASADO (2006) e KLOVA (2008). No decorrer deste trabalho procuraremos primeiramente conceituar a definição de ciclos e posteriormente verificar qual a sua contribuição de um modelo geral.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
133	Erismar Pereira da Silva	2013
Título		Tendência: sim/não
Recurso financeiro da Escola publica: Gestão e aplicação da merenda e Transporte Escolar.		Não
Resumo		
<p>O objetivo deste trabalho é entender como é repassado os recurso transferido pelo governo federal, em caráter suplementar, aos Estados Distrito Federal e Municípios, para a aquisição de gêneros alimentícios destinados a merenda e transportes escolares.</p>		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
134	Maira de Sá Chagas	2013
Título		Tendência: sim/não
Professores de matemática na Pratica docente com o Uso de Recursos Didáticos		Não
Resumo		
<p>Este trabalho é uma reflexão o uso dos recursos didáticos por professor de matemática. Para a pesquisa foi realizado levantamento bibliográfico a fim de aprofundar os aspectos teóricos em da temática abordada.</p>		

Nº.	Autor	Ano de defesa:
135	Leia Gonçalves Portil Galvão	2013
Título		Tendência: sim/não
Os diferentes tratamentos matemáticos na Aprendizagem de função afim: registros de representação semiótica		Não
Resumo		
Este trabalho tem o objetivo descrever e analisar em livros educacionais de Matemática como/quais os registros de representação semiótica são utilizados pelos autores de livros pesquisados, tomando por base os registros de representações semióticas de Duval.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
136	Carla Francine santos	2013
Título		Tendência: sim/não
Aproximações entre modelagem matemática e pedagogia de projetos 3013		Sim (Modelagem Matemática)
Resumo		
Este trabalho busca oferecer o leitor, análise bibliográficas sobre modelagem matemática e pedagogia de projetos e uma sínteses de suas aproximações, não fugindo no referencial teórico.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
137	Julio César Gonçalves Araújo	2013
Título		Tendência: sim/não
A mega sena sob uma visão Probabilística		Não
Resumo		
Este trabalho pretende mostra a intrínseca relação entre teoria da probabilidade e jogos de azar.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
138	Leilane Pereira Costa	2013
Título		Tendência: sim/não
Análise qualitativa de Equações Diferenciais Ordinárias Aplicadas num Modelo Presa-predador		Não
Resumo		
Neste trabalho, iniciamos com os estudos teóricos e computacionais de equações e sistemas de equações diferenciais ordinárias. Para isso, estudamos alguns métodos clássicos já existentes na literatura para resolução e análise qualitativa dessas equações e através do software MATLAB mostramos o comportamento da dinâmica.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

139	Lucélia Ribeiro da Cruz	2013
Título		Tendência: sim/não
O papel dos jogos no desenvolvimento da aprendizagem Matemática		Sim (Jogos em Educação Matemática)
Resumo		
A matemática nas escolas é vista como uma disciplina cansativa e pouca atraente para os alunos. Neste sentido o trabalho apresentado outro olhar a respeito aprendizagem matemática, ou seja, a possibilidade dos jogos na pratica pedagógica. Para a efetivação deste trabalho, utilizamos a pesquisa bibliográfica como metodologia, além disso serão apresentados relatos de vivencia da minha pratica pedagógica em sala de aula enquanto estagiaria.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
140	Elisângela Lacerda da Silva Andrade	2013
Título		Tendência: sim/não
As Medidas de Um Estudo de posição e suas relações		Não
Resumo		
Este trabalho tem como principal finalidade demonstrar a relação entre medidas...		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
141	Mariana Moreira Silva	2013
Título		Tendência: sim/não
Análise Comparativa de Modelos de Matemática para o retoque de imagem digital.		Sim (Modelagem Matemática)
Resumo		
Neste trabalho apresentamos alguns conceitos básicos importantes relacionados à visão computacional, os quais estão intimamente ligadoà percepção humana, e que são fundamentais no contexto de processamento de imagens, em especial em que diz respeito ao retoque de imagens digitais.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
142	Diego Ancelmo da Silva	2013
Título		Tendência: sim/não
O uso do software régua e compasso como ferramenta aliciadora no ensino de geometria na escola estadual Modelo		Sim (TICs)
Resumo		
Este trabalho teve como objetivo estudar o uso de software régua e compasso e as contribuições para a docência no ato de desenrolamento, construção e manipulação de gráficos como ferramenta aliciadora no ensino de geometria, evidenciando ainda a importância da utilização software no processo de aprendizagem, e ainda incentivando os alunos com dificuldade para		

que si empenha na busca do seu aprendizado e exploramos novas perspectivas		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
143	Edson Cruz Sousa	2013
Título		Tendência: sim/não
Análise da correlação entre incidência de dengue e fatores gravemente para a sua ocorrência; no município de Araguaina-TO		Não
Resumo		
A dengue é uma doença infecciosa febril aguda, causada por vírus de genomas RNA, como descrição de quatro sorotipo (DEN-1, DEN-2, DEN-3 E DEN-4).NAS CIDADES DE Araguaina-TO já ocorreu epidemias da doença nos anos 1991 e2008		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
144	Maria Priscila Barbosa	2013
Título		Tendência: sim/não
Uma breve análise de sistema lineares		Não
Resumo		
O presente trabalho tem por finalidade o estudo de sistema de equações diferenciais lineares, por meio de uma breve análise desses sistemas. Esta análise é realizada a parte da compreensão de alguns conceitos, principalmente de autovalores, ponto crítico e estabilidade, e interpretação dos retratos de fase.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
145	Maria de Fatima Coelho de Sousa	2013
Título		Tendência: sim/não
Artesanato na cultura do grupo arte no fruto; no olhar Etnomatemático		Sim (Etnomatemática)
Resumo		
O presente trabalho vem mostra construção do saber cultural de uma comunidade tradicional, ou seja, entender o saber/fazer dos artesão da associação arte no fruto residente na cidade de Ananás no Estado do Tocantins (BRASIL) .		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
146	Valdirene de Sousa Mendonça	2013
Título		Tendência: sim/não
Um estudo a respeito da utilização de jogos como um método facilitador no ensino de matemática e uma pesquisa de opinião na Universidade...		Sim (Jogos em Educação Matemática)
Resumo		
Este trabalho vise evidenciar algumas contribuições que os jogos podem dar para o ensino de		

matemática em especial os jogos de regras.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
147	Linerio Borros de Amorim	2013
Título		Tendência: sim/não
Análise comparativo do softwareswingeomegeogebra aplicados ao ensino de Geometria plana		Sim (TICs)
Resumo		
O presente trabalho teve como objetivo, em realizar um análise comparativo entre osoftwareswingeom e geogebra, aplicado no ensino de geometria Euclidiana plana, e investigar a opinião dos participantes em relação a importância do uso desse softwares no processo de ensino e aprendizagem de Matemática.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
158	Gesiane Soares Nobrega do Nascimento	2013
Título		Tendência: sim/não
A tecnologia assistiva como auxilia do ensino de matemática para alunos com deficiência visual.		Não
Resumo		
Neste trabalho de pesquisa pretendo mostrar a convivência e o trabalho da professora da educação especial que trabalho na asla de recurso multifuncional deficiência visual (DV), tendo como principal intuito o uso da tecnologia assistida no ensino de matemática para os alunos com deficiência visual. Para este fim foi escolhida uma escola situada na região central de Araguaína por esta ser pioneira em serviços prestados a comunidade local.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
159	Arquimedes Beserra de Andrade	2013
Título		Tendência: sim/não
Construção de teste de sistema de aquisição de dados de temperatura através da placa de hardware livre arduino		Sim (TICs)
Resumo		
Nesta monografia é relatado o desenho, a construção, a montagem e teste de um sistema de aquisição de dados de temperatura em função do tempo usando como base a plataforma de hardware livre Arduino		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
150	Wanessa Ferreira dos Santos	2013
Título		Tendência: sim/não
Notas de aulas de matemática nos dias de hoje: a relação entre ensino e		Não

aprendizagem		
Resumo		
Este trabalho teve o objetivo de analisar se há possibilidades em realizar aulas inovadoras nos dias de hoje, além de observar a aceitação dos alunos em relação à matemática. A atualização profissional dos professores e o tradicionalismo tiveram seus espaços neste trabalho, ainda que boa parte dos professores preferem continua no tradicionalismo.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
151	Nayra Pires	2013
Título		Tendência: sim/não
Formação de professores; a utilização do software graphmatica no ensino de cônica		Sim (TICs)
Resumo		
Este trabalho apresenta uma experiência vivenciada por meio da utilização das tecnologia da informação e comunicação (TICs) como o uso do software educativo graphmatica no ensino de cônicas.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
152	Wismael Rodrigues Garcia	2013
Título		Tendência: sim/não
O RPG maker 2013 como ferramenta auxiliar no estudo de áreas (quadradas e retângulos) e equações do 1º e 2º grau		Sim (TICs)
Resumo		
Este trabalho tem como objetivo mostrar um estudo sobre as contribuições para docência que o uso das tecnologias da informação da comunicação (TICs) podem fazer no estudo de áreas (retangulares e quadradas)e equações do 1º e 2º grau, também evidencia a importância da utilização dessas tecnologia, a qual incentiva os alunos a participarem e se imperarem na construção de novas visões.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
153	Ligiane da Costa silva	2013
Título		Tendência: sim/não
Um levantamento a cerca da utilização de recursos tecnológicos nas escolas publicas da cidade de Araguaina-TO		Não
Resumo		
O presente trabalho traz um estudo sobre a presença e utilização das novas tecnologias (mídias) na educação, dando ênfase no trabalho do professor em sala de aula. Leva em consideração a existência e a frequência da utilização destes recurso tecnológicos, assim como a forma de aquisição de conhecimento dos professores para se trabalhar com as mídias, além de questionar		

o conhecimento a cerca dos abjetos de aprendizagem.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
154	Diego William Costa	2013
Título		Tendência: sim/não
A importância das disciplinas de probabilidade e estatística no curso de licenciatura em Matemática		Não
Resumo		
Nesse estudo analisamos as definições de probabilidade e estatística. Buscamos identificar como foi o surgimento de ambas até a integração da mesma, fazendo referência à história da estatística no Brasil que se inicia ainda no Brasil colônia e à história da estatística no Mundo		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
155	Karem Brito Miranda	2013
Título		Tendência: sim/não
O polinômio característico aplicado ao estudo qualitativo de sistema de equações diferenciais lineares		Não
Resumo		
Este trabalho apresenta uma aplicação dos polinômios característica nos sistemas de equações diferenciais lineares fazendo um estudo qualitativo nesses sistemas através dos valores. Inicialmente fizemos um levantamento bibliográfico para trazermos uma abordagem teórica de alguns conceitos de álgebra linear e também de equações diferenciais como a preocupação de que o leitor para entender o objeto de estudo desta monografia.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
156	José Rodrigues da Fonseca	2013
Título		Tendência: sim/não
Aplicação do teorema de Euler ao método criptográfico RSA		Não
Resumo		
Neste trabalho destacamos a importância da criptografia enquanto mecanismo de segurança eletrônica para vários fins. Assim o tema: Aplicação do teorema de Euler ao método criptográfico RSA, é de vital importância em questões de grande relevância social e econômico para o mundo.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
157	Rizamar Pereira de Aguiar	2013
Título		Tendência: sim/não
Disciplina e violência na perspectiva dos alunos do 7º ano “E” do Colégio Adolfo Bezerra de Meneses		Não

Resumo		
O presente trabalho expõe uma pesquisa de cunho qualitativo, em que a indisciplina e a violência escolar são apresentada nas “vozes dos alunos” do 7º ano “E” do Colégio Adolfo Bezerra de Meneses		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
158	Adriano Diniz Pereira	2013
Título		Tendência: sim/não
Uma proposta de laboratório virtual de matemática (LVM) da UFT: concepção e desenvolvimento		Sim (TICs)
Resumo		
O presente trabalho tem por objetivodesenvolvimento laboratório virtual de matemática (LVM) da Universidade Federal do Tocantins, que por sua vez pode ser uma ferramenta auxiliar no ensino de matemática e na verificação o de resultados com o auxilio do computador para execução de cálculos extensos e complexos.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
159	Cristiane Borin	2013
Título		Tendência: sim/não
A formação de professores de matemática: o desafio de ensinar adolescentes		Não
Resumo		
o presente trabalho tem como tema “A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA EDUCACAO BASICA: questões relevantes a cerca da teoria e da pratica de ensinar adolescentes”.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
160	Maria Francisco de Sousa Gomes	2014
Título		Tendência: sim/não
O Processo de Ortogonalização de Gram-schmidt Aplicado em Mínimos Quadrados e Polinômios ortogonais		Não
Resumo		
Neste trabalho é apresentado um estado sobre o Processo de Ortogonização de Gram-Schmidt e em mínimos Quadrados e Polinômios Ortogonais. Inicialmente fizemos um levantamento bibliográfico para que pudéssemos realizar a abordagem de conceitos que são fundamentais para o entendimento desse assunto, que não é algo fácil de de compreender; exige uma boa base e certa familiaridade com aspectos importantes relacionados à Álgebra linear.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

161	Leidiane Morais de Oliveira Silva	2014
Título		Tendência: sim/não
Estagio Supervisionado do curso de licenciatura em Matemática concepções de professores das escolas-campo		Não
Resumo		
Este trabalho de conclusão aborda o desenvolvimento de estagio supervisionado na Educação Básica teve como principal refletir sobre a contribuição dos estágios para a pratica pedagógica dos professores das escolas campo. Verificando como os estágios contribuem para o exercício da docência dos professores regentes.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
162	Reis Auder Lopes	2014
Título		Tendência: sim/não
A importância da criatividade no ensino fundamental Alguns apontamentos		Não
Resumo		
Historicamente o campo educacional, sempre foi responsável pelo ensino do conhecimento, hoje, é representado em novos paradigmas. O mundo globalizado consome e digerem informações tão rápidas, quanto o homem atual cria novas ideias sobre a própria existência. Diante desse contexto a escola passa por uma redefinição em suas estruturas na busca de entender às necessidades do mundo moderno, pois a educação por si só não produz mudanças, mas nenhuma mudança é possível sem educação.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
163	Marcones Sousa Almeida	2014
Título		Tendência: sim/não
Teoria da resposta ao Item: pressupostos teóricos para uma nova forma de Avaliação quantitativa		Não
Resumo		
Este trabalho visa apresentar a teoria da resposta ao item (TRI) como uma ferramenta de avaliação quantitativa da aprendizagem buscando delinear os embasamentos teóricos do TRI, seus conceitos e finalidades, bem como sua utilização no processo avaliativo esta teoria se mostra profícua no que tange ao contexto da avaliação, visto que ela permite ao professor “determinar” as habilidades dos alunos.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
164	Domingos Santana Nascimento	2014
Título		Tendência: sim/não
Cálculo de integrais definidas utilizando funções de distribuição de		Não

probabilidade		
Resumo		
Esse trabalho tem por objetivo descrever um método para resolver integrais definidas utilizando modelos probabilísticos de variáveis aleatórias contínuas. A utilização deste método depende de uma formalização com os conceitos envolvidos nos estudos de distribuições de probabilidades e de integrais definidas.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
165	Marcone José de Moura	2014
Título		Tendência: sim/não
Um estudo teórico e pratico sobre funções do primeiro grau		Não
Resumo		
Este trabalho de investigação tomou por base o estudo de funções do primeiro grau como ponto de partida para o entendimento sobre o processo de ensinar e aprender Matemática, em conformidade com os parâmetros curriculares Nacionais-PCN`s (2006) e PCN +(2002) de matemática que orientam num sentido de que o ensino seja realizado fazendo uso da contextualização para que tenha mais significância na vida dos estudantes em especial da educação básica		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
166	Honeque Luz da Silva	2014
Título		Tendência: sim/não
Ensino e aprendizagem de matemática para alunos cegos: desafios para formação de professores		Não
Resumo		
Este trabalho apresenta uma investigação de cunho qualitativo a cerca Ensino e aprendizagem de matemática para alunos cegos: desafios para formação de professores. Utilizou-se de técnicas de entrevista para produção dos dados, onde oito professores quê ensinam matemática em turmas que tinha a inclusão de alunos cegos do ensino fundamental 1 e 2 nas escolas publicas da rede municipal estadual, do município de Araguaína-TO.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
167	Markeny Aguiar da Silva	2014
Título		Tendência: sim/não
Ensino de matemática por meio de TIC; relato de experiência em uma Escola pública de Araguaína.		Sim (TICs)
Resumo		
Este trabalho busca mostrar alguns benefícios e dificuldades encontradas na utilização das		

tecnologias de informação e comunicação (TIC) No processo de ensino-aprendizagem da matemática em uma escola pública da cidade de Araguaína-TO. Os objetivos de aprendizagem (OA) também são citados neste trabalho, por se tratarem de recursos tecnológicos voltados para a educação.

Nº.	Autor	Ano de defesa:
168	Cicero Junior Silva Pinheiro	2014
Título		Tendência: sim/não
Uma breve introdução sobre ciclo-limite de sistemas dinâmicos		Não
Resumo		
Este trabalho apresenta um breve estudo de ciclo-limites de sistema dinâmicos de equações diferenciais. Para isso, apresentamos alguns critérios e teoremas que fornece pista sobre sua possível localização.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
169	Eudiany Vieira dos Réis	2014
Título		Tendência: sim/não
Conselho de classe: concepções e defecções na perspectiva de professores de matemática		Não
Resumo		
Este trabalho apresenta uma investigação de cunho qualitativa a cerca do conselho de classe referente a educação básica. Essa investigação foi realizada com oito professores de matemática da rede estadual de ensino do município de Araguaína-TO, sendo como objetivo geral pesquisar as concepções e significados do conselho de classe dos professores.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
170	Hartur Hernany Barbosa Viena	2014
Título		Tendência: sim/não
Educação inclusiva: um estudo na Escola Municipal Aurélio Buarque de Holanda		Não
Resumo		
Em geral temas como “Educação inclusiva” levantam grandes questionamentos pensando na contribuição pedagógica e no esclarecimento de um tema que cada vês mais se torna de extrema importância na formação universitária dos nossos futuros professores, este trabalho toma como objetivo de estudo a pratica pedagógica de professores que trabalho com alunos como deficiência em sala de aula de escolas comuns da rede municipal de educação do município de Araguaína.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:

171	Geisa da Costa Gomes	2014
Título		Tendência: sim/não
Educação inclusiva na perspectiva de ingressos do curso de licenciatura em matemática		Não
Resumo		
Nesta monografia objetivamos conhecer qual a visão de educação inclusiva na perspectiva do professor ingresso do curso de licenciatura em matemática da Universidade federal do Tocantins-UFT, campus de Araguaína para a construção do trabalho utilizou de pesquisa bibliográfica, além de documentos oficiais.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
172	Gilson Moura da Silveira	2014
Título		Tendência: sim/não
Softwares matemáticos no processo de ensino e aprendizagem: Diferentes olhares		Sim (TICs)
Resumo		
Este presente trabalho teve como objetivo de conhecer os diferentes olhares dos professores de matemática das escolas publicas de Araguaína-TO em relação a uso de Softwares voltados para o ensino da matemática. Também questionamos sobre fatores que dificultam ou facilitam o uso dessa tecnologia no processo educativo.		
Nº.	Autor	Ano de defesa:
173	Magno Acácio dos Santos	2014
Título		Tendência: sim/não
Análise de algumas bifurcações do sistema dinâmicas		Não
Resumo		
As bifurcações se constituem como um tópico dentre os muitos que envolve a ampla teoria do sistemas dinâmicos.		

Fonte: Acervo do LEM (Laboratório de Ensino Matemática) e a Biblioteca da UFT.

Ao analisarmos tais TCCs no quadro 01 já podemos apontar neste trabalho alguns resultados, concretos que foi analisado que podem ser utilizado em futuras pesquisas tais como:

- i) O número de TCC defendidos;
- ii) Quais categorias estão enquadradas, considerando as três categorias apresentadas anteriormente, ou seja, Matemática Pura, Educação, ou Matemática Pura articulada com Educação Matemática, no qual quando abordado da Educação Matemática, explicar qual tendência foi abordado.

No período de 2005 a 2014 foram defendidos aproximadamente² cento e setenta e três TCC.

Na análise inicial foi possível perceber que até hoje é pouco utilizado as tendências metodológicas da Educação Matemática, e outro ponto importante que podemos observar também foi que com a chegada de novos professores no Colegiado de Matemática, o curso apresentou melhorias no desempenho e variação de didática, uma vez que houve aumento do número de professores da área da Educação Matemática, tendo assim mais frequência de uso das tendências metodológicas da Educação Matemática no ensino do curso. Neste gráfico trazemos um resumo dos TCCs e ano de defesa. Onde mostra mas claramente quantos TCCS foram defendidos a cada ano.

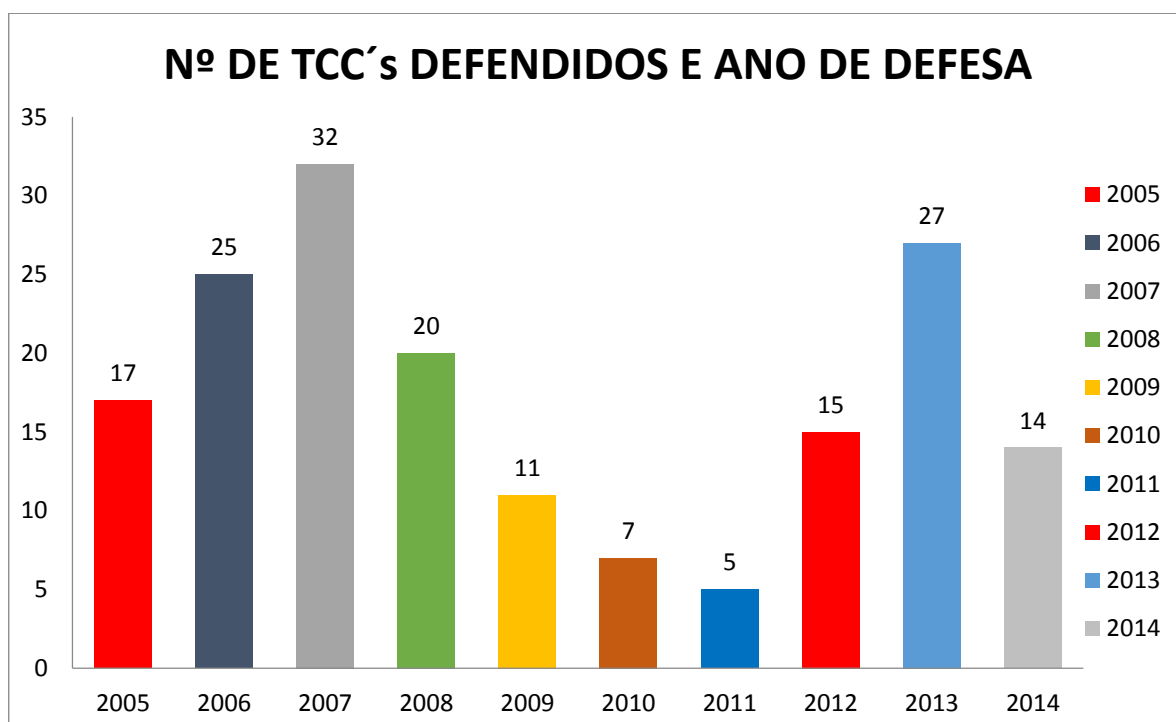


Gráfico 1, Fonte: Edson Caitano da Silva

Ao final deste trabalho concluímos o objetivo inicial proposto de fazer o levantamento e a análise da produção do curso de Licenciatura em Matemática da UFT, Campus de Araguaína, e temos a consciência de que este trabalho inicial traz apenas apontamentos que poderão ser aprofundados por estudos posteriores.

Neste gráfico acima faremos uma abordagem mais clara dos trabalhos defendidos a cada ano e quantidade de TCC. Já no gráfico 02 mostramos quais categorias foram apresentadas e

² Não foi possível acessar o número exato de TCC, pelo o fato de que em 2003 se deu a implantação da UFT no lugar da UNITINS, que resultou a criação de novos cursos e alguns trabalhos foram anexados juntos aos outros cursos segundos informações obtidas na Biblioteca, existe cerca de 15 TCC, número da totalidade de TCC.

quantos TCCs se enquadram em cada categoria. Onde utilizamos as tendências da Educação Matemática. Essas são as seguintes:

História da Matemática (HM)

Modelagem Matemática (MM)

Resolução de problemas (RP)

Etnomatemática (ET)

Jogos na Educação Matemática (JM)

Tecnologia na Educação Matemática (TICs)

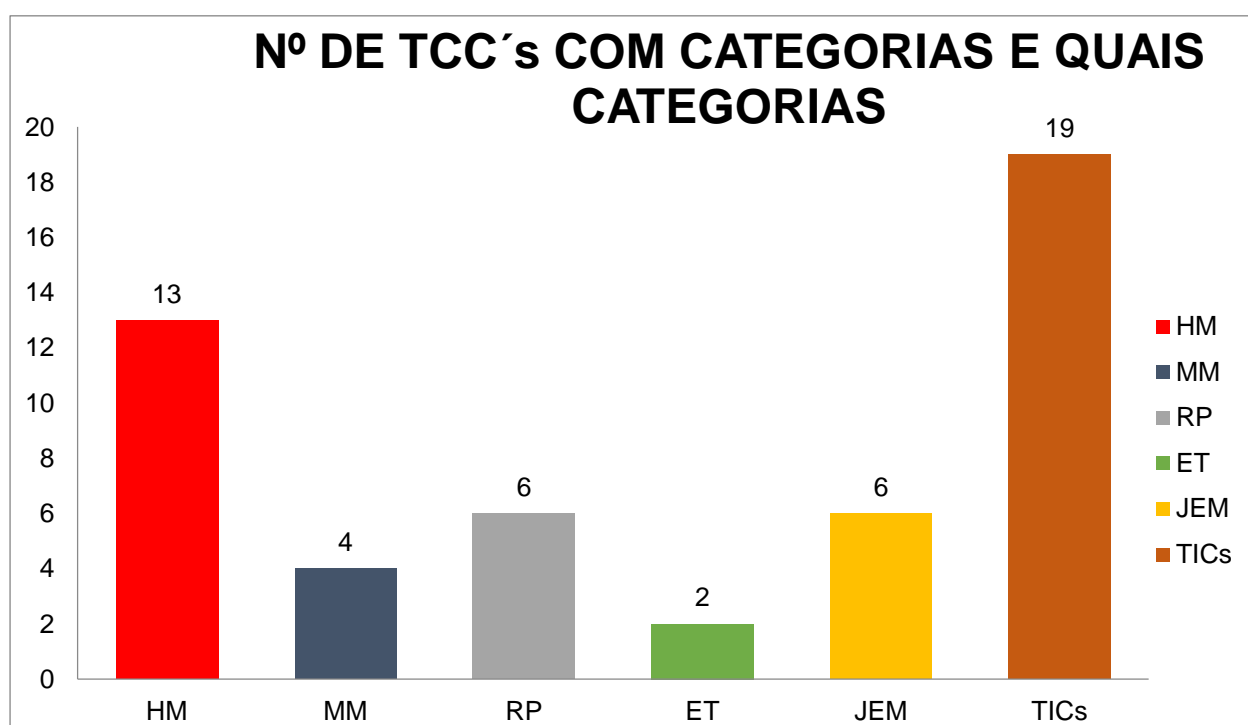


Gráfico 2, Fonte: Edson Caitano da Silva

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na fase final deste estudo salientamos a importância da preocupação em fazer um levantamento do “perfil dos alunos egressos”, tanto em relação aos temas estudados como em relação ao fato destes estarem atuando ou não na docência. Contudo esta tarefa requer projeto para outro estudo, e até o momento, com a leitura de aproximadamente 173 trabalhos em que abordam várias categorias, foi possível perceber que na maioria das vezes os trabalhos estão voltados para a área da educação matemática.

Esta análise tem como propósito ter futuramente um papel de indicador qualitativo para formação de professores, pois percebeu-se em uma análise inicial que são estes alunos da educação matemática que tem mais facilidade com temas e literaturas didáticas, e a outra parcela dos alunos, talvez a menor, está voltada para a matemática pura e aplicada, demonstrando menos interesse pelo campo da Educação Matemática pois em suma suas referências são sempre de matemáticos puros. Os demais alunos se encontram no meio termo, eles buscam de alguma forma juntar as duas linhas de raciocínio, buscam trazer em seus trabalhos tanto a matemática pura e aplicada como também alguns embasamentos teóricos da Educação Matemática.

REFERÊNCIAS

BICUDO, M. A. V.; SILVA JÚNIOR, C. A. (orgs.). **Formação do Educador e Avaliação.**

BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e Educação Matemática. 2ª.** Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001

BRASIL. Ministério da educação. Secretaria da educação Media e tecnológica. PCN+ Ensino médio: **Orientações curriculares Complementares aos parâmetros Curriculares nacionais, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**, Brasília: Ministério da Educação, 2002.

CUNHA, R. E; SÁ, P. F.(org.) **ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE: Proposta, Reflexões e Práticas.** Belém, 2002

D'AMBRÓSIO, U. . **Educação para uma sociedade em transição.** Campinas: Papirus, 1999.

Educacional: Avaliação Institucional, ensino e aprendizagem. v.4. São Paulo: UNESP. 1992 (Seminários & Debates).

GUEDES, Fernando Cury. Uma história da Formação de professores de Matemática e das Instituições formadoras do Estado do Tocantins. - Rio Claro: [s.n.]. 2011. p. 7

MENDES, I. A. **Matemática e Investigação em sala de Aula: Tecendo redes cognitivas na aprendizagem.** São Paulo. Ed: Livraria da Física – 2009.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO- 21. Ed. Ver. E ampl.-São D'AMBROSIO, Ubiratan. **Educação matemática: da teoria à prática.** 2. ed. Campinas: Papirus,1997. p.111.

SOARES, M. T. C., PINTO, N. B. **Metodologia da resolução de problemas.** In: 24ª Reunião ANPED, 2001, Caxambu. Disponível em: <http://www.anped.org.br/reunioes/24/tp1.htm#gt19>. Acesso em: 02 set. 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. **Manual para Elaboração e Normatização de Trabalhos de Conclusão de Curso do Campus de Araguaína.** Araguaína: UFT, 2011, 52 p.
VIGOTSKI, LEV SMPUNOTCH. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores/L. S. Vigotski ; organizadores Michel Cole . (at al); tradução de José Cipolla Neto, Luiz Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche,** 7. Ed. São Paulo 2007.