



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PORTO NACIONAL
CURSO DE GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

JANAÍNA DOS SANTOS MENEZES

**EDUCAÇÃO COMO REQUISITO NA ESCOLA DE FUTEBOL BOM DE AMIGO
BOM DE BOLA NO MUNICÍPIO DE BREJINHO DE NAZARÉ-TO**

Porto Nacional-TO
2022

JANAÍNA DOS SANTOS MENEZES

**A EDUCAÇÃO COMO REQUISITO NA ESCOLA DE FUTEBOL BOM DE AMIGO
BOM DE BOLA NO MUNICÍPIO DE BREJINHO DE NAZARÉ-TO**

Monografia foi avaliada e apresentada à UFT –
Universidade Federal do Tocantins – Campus
Universitário de Porto Nacional, Curso de Licenciatura
em Geografia para obtenção do título de Licenciada em
Geografia e aprovada em sua forma final pelo Orientador
e pela Banca Examinadora.

Orientadora: Profa. Dr^a. Rosane Balsan

Porto Nacional- TO
2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins

- M543e Menezes, Janaina dos Santos.
Educação como requisito na escola de futebol bom de amigo, bom de bola no município de Brejinho de Nazaré - Tocantins. / Janaina dos Santos Menezes. – Porto Nacional, TO, 2022.
26 f.

Monografia Graduação - Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Porto Nacional - Curso de Geografia, 2022.
Orientadora : Rosane Balsan

1. Educação. 2. Família. 3. Sociedade. 4. Escola de futebol. I. Título

CDD 910

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica da UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).

JANAÍNA DOS SANTOS MENEZES

**EDUCAÇÃO COMO REQUISITO NA ESCOLA DE FUTEBOL BOM DE AMIGO,
BOM DE BOLA NO MUNICÍPIO DE BREJINHO DE NAZARÉ - TOCANTINS.**

Monografia foi avaliada e apresentada à Universidade Federal do Tocantins (UFT/Campus Universitário de Porto Nacional, Curso de Licenciatura em Geografia para obtenção do título de Licenciada em Geografia e aprovada em sua forma final pela Orientadora e pela Banca Examinadora.

Data de aprovação: 28/11/2022

Banca Examinadora

Profa. Dra. Rosane Balsan (Orientadora)
Universidade Federal Tocantins-UFT

Profa. Francislene Alves Bezerra
Profa. Especialista em Gestão, Orientação e Supervisão Escolar pela Faculdade Integrada de Araguatins- TO.
Escola Família Agrícola-EFA-Porto Nacional

Profa. Dra. Maria Ecilene Nunes da Silva Meneses
Universidade Federal Tocantins-UFT

*Dedico o resultado dessa jornada á todos
aqueles que me apoiaram em especial minha
família.*

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por ter permitido chegar á esse momento e por sempre me mostrar que com persistência, coragem e fé chegaremos aonde quisermos.

A minha família em especial a meu esposo Gustavo Hennqyque Aires Lopes que desde início esteve sempre firme do meu lado jamais deixou fraquejar. Meus pais Genete Ribeiro Dos Santos Menezes e Cláudio Pereira de Menezes, por sempre estão me apoiando nessa longa jornada.

A minha orientadora Profa. Dr^a. Rosane Balsan pela orientação e por ter me mostrado o quanto é interessante fazer pesquisa.

A banca examinadora desta monografia e em especial a Profa. Francislene Alves Bezerra pelas dicas que mesmo com muitos afazeres me atendia quando precisava.

OBRIGADA!

RESUMO

O objetivo deste trabalho é realizar um estudo direcionado à Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira, no município de Brejinho de Nazaré analisando a importância da educação como requisito para permanência na Escola de futebol que integra a Associação. Os objetivos deste trabalho foram: Conhecer o perfil socioeconômico dos integrantes, identificar os critérios de permanência dos alunos que tem 7 a 17 anos de idade da escola de futebol que são aproximadamente 100 crianças, analisar as contribuições da Associação para sociedade. A proposta desta pesquisa é contribuir, mostrando as ações da Associação e a educação como requisito para permanência na Escola de futebol que integra a entidade. Após uma entrevista e aplicação dos 26 questionários no dia vinte e oito de setembro de 2021. Em seguida, tabulamos as questões e tivemos como respostas que o trabalho feito na Associação é bastante interessante, pois a maioria dos questionados relatam que houve melhoria em seus filhos na escola, em casa como, por exemplo: no comportamento e dedicação nos estudos. Podemos perceber que a Associação está fazendo um trabalho relevante para a comunidade que vai muito além de um jogo de futebol eles aprendem ter disciplina a conviver com crianças de classes e raças diferentes, aprendendo a respeitar cada um com as suas diferenças, eles são preparados para serem pessoas melhores numa sociedade que está muito desequilibrada, pois, eles são a futura geração.

Palavras-chave: Educação; Família; Sociedade; Escola de futebol.

ABSTRACT

The objective of this work is to carry out a study directed to Associação Benéfica Nestorina Ana Ferreira, in the municipality of Brejinho de Nazaré, analyzing the importance of education as a requirement for permanence in the Football School that integrates the Association. The objectives of this work were: To know the socioeconomic profile of the members, to identify the criteria for permanence of the students who are 7 to 17 years old in the soccer school, which are approximately 100 children, to analyze the contributions of the Association to society and to point out the importance of teaching in the training process of the members. The purpose of this research is to contribute by showing the actions of the Association and the importance of education as a requirement for permanence in the Football School that integrates the entity. After an interview and application of the questionnaires on September 28, 2021. We then tabulated the questions and had as answers that the work done at the Association is of paramount importance, since most of those questioned report that their children were better at school, at home, for example: in behavior and dedication to studies. We can see that the Association is doing a very important job for the community that goes far beyond a football game. They are prepared to be better people in a society that is very unbalanced because they are the future generation.

Key-words: Education; Family; Society; Soccer school.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	10
2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	12
3 ANÁLISES DE DADOS.....	16
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	20
REFERÊNCIAS.....	21
APÊNDICES	22

1 INTRODUÇÃO

A Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira foi criada em 1998, no município de Brejinho de Nazaré – TO, com a finalidade de ajudar a comunidade em geral, dando suporte para a Assistência Social na prevenção do uso de drogas e na permanência de crianças e adolescentes na escola, por meio da escolinha de futebol, que é utilizada para que as crianças pratiquem esporte e ao mesmo tempo trabalha o comportamento dos alunos. Com o objetivo de conseguir verbas para fins sociais.

O secretário da educação, da Prefeitura Municipal de Brejinho de Nazaré, gestão Sr. Manoel Ferreira Lima, sugeriu que colocasse esse nome por ser avó do Clorivaldo Gomes da Silva, fundador e responsável pela Associação até os dias atuais, além de ser parteira e uma mulher muito querida na cidade. Ao perguntar ao fundador da Associação como ele trabalha com os alunos em relação as drogas, que atualmente na nossa sociedade é algo muito presente, ele nos relatou que a entidade trabalha com crianças e adolescentes no combate ao uso das drogas por meio do esporte, pois no momento em que eles estão jogando e se exercitando estão longe das ruas, sem contato com esses entorpecentes.

O presente estudo busca expor a problemática ocasionada pela desigualdade social presente na Escola de Futebol (Bom de Amigo, bom de bola-BABB) que é um dos projetos da Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira localizada no município de Brejinho de Nazaré no Estado do Tocantins, que possui uma população estimada de 5.185 habitantes e uma área de 1.722,590 km² (IBGE, 2010), cujas desigualdades foram desencadeadas pelos seguintes fatores: classe social, cor e desigualdade regional, no qual os maiores prejudicados são as crianças e os adolescentes, o que nos chamou a atenção por interferir consideravelmente no âmbito escolar. Quando esses fatores são levados em consideração tem um enorme impacto na vida da criança, porque em lar desestruturado poderá haver uma criança desestruturada, não se importando muito com fazer o que é correto, podendo entrar no mundo das drogas ilícitas.

Dentre os fatores citados acima, o consumo de drogas ocorre em qualquer contexto social, independente de classe, religião, etnia, e acontece em espaços diversificados como escolas, universidades, famílias, igrejas, comunidades e até mesmo nos locais de trabalho.

Outro ponto trata-se do bullying, que para muitos pode parecer uma alcunha inofensiva, para outros podem afetar emocional e psicologicamente, socialmente e até mesmo fisicamente o alvo da ofensa. E a melhor maneira de solucionar o problema é pelo diálogo e conscientização.

O bullying é caracterizado por agressões intencionais, sejam verbais ou físicas, que ocorrem de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O que, primeiramente, pode parecer um simples apelido inofensivo, pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa. As crianças e/ou adolescentes vítimas de bullying que passam por humilhações difamatórias podem entre outras coisas, apresentar queda no rendimento escolar e

um possível isolamento (CARDOSO, 2021, p.11).

Também podem apresentar doenças psicossomáticas, podendo sofrer algum tipo de trauma que influencie nos traços de sua personalidade. O bullying afeta o estado emocional de tal maneira que pode levar a soluções trágicas, até mesmo ao suicídio (CARDOSO, 2021, p.11).

O objetivo deste trabalho é mostrar as ações da Associação, que vão além do lazer, mas que também ensinam conhecimentos educativos aos alunos por possuírem um amplo conhecimento no Centro de Referência de Assistência Social- CRAS, onde são ministradas palestras de prevenção às drogas, dentre outras. A entidade também incentiva as crianças e adolescentes ao estudo, por ser uma das regras para poder participar da escolinha de futebol.

Conhecer o perfil socioeconômico dos integrantes, identificar os critérios de permanência dos alunos que tem 7 a 17 anos de idade da escola de futebol que são aproximadamente 100 crianças, analisar as contribuições da Associação para sociedade. A proposta desta pesquisa é contribuir, mostrando as ações da Associação e a educação como requisito para permanência na Escola de futebol que integra a entidade.

No CRAS tem um acompanhamento com as crianças que recebem Auxílio-Brasil, essas crianças vão duas vezes à semana onde assistem filmes e fazem algumas brincadeiras, mas nesse ano não houve palestra com as crianças, houve apenas uma palestra de prevenção às drogas com os responsáveis (pai/mãe), pois ainda estávamos em momentos de pandemia foram evitadas aglomerações.

Esse estudo feito na Associação é de suma importância para a Geografia da População porque estuda o ser humano na sociedade trabalhando desde a sua moradia, renda e vivência até sua relação com o espaço que vive. Podemos observar que a Geografia é muito ampla.

O conhecimento que é passado para eles é de suma importância, para que saibam que a educação é primordial para o desenvolvimento dos cidadãos. Considerando que os alunos necessitam de uma educação de melhor qualidade, para que eles possam ter mais oportunidades na sociedade.

Primeiramente, é necessário lembrar que a educação é um direito do ser humano, que no Brasil é garantido pela Constituição Federal, e está mais especificamente no artigo 205. Ela permite o desenvolvimento dos indivíduos a partir do ensino e da aprendizagem, com a finalidade potencializar a sua capacidade intelectual, se baseando em ações associadas ao ambiente escolar, familiar e social. Outra questão que merece destaque é o fato de a educação ser uma poderosa ferramenta para combater a violência. Uma pesquisa do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) aponta que para cada 1% a mais de jovens entre 15 e 17 anos matriculados na escola, há uma diminuição de 2% na taxa de homicídios nos municípios. As instituições de ensino fazem uso de uma série de recursos e práticas que combinam o ensino de conteúdos alinhado a valores éticos (blog.elevaplataforma).

2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A proposta metodológica deste projeto, será pautada pela abordagem quantitativa cujo objetivo refere-se a pesquisa exploratória, envolvendo levantamento bibliográfico e entrevistas e questionários. Para (GIL, 2008), o levantamento precede à solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado. Em relação aos procedimentos técnicos, será utilizada a pesquisa bibliográfica em obras específicas relacionadas sobre o tema.

“A pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos, publicações periódicas como jornais e revistas” (GIL, 2002).

O autor Triviños (1987), contribui acerca da pesquisa de cunho qualitativo, enfatizando que o referido método possibilita trabalhar dados buscando o significado, tendo como base a percepção do fenômeno dentro do seu contexto. A apropriação da pesquisa qualitativa possibilita expor várias informações sobre o assunto, dentre elas as relações, ocorrências, consequências dentre outras. Ainda de acordo com esse autor, é desejável que a pesquisa qualitativa tenha como característica a busca por:

[...] uma espécie de representatividade do grupo maior dos sujeitos que participaram no estudo. Porém, não é, em geral, a preocupação dela a quantificação da amostragem. E, ao invés da aleatoriedade, decide intencionalmente, considerando uma série de condições (sujeitos que sejam essenciais, segundo o ponto de vista do investigador, para o esclarecimento do assunto em foco; facilidade para se encontrar com as pessoas; tempo do indivíduo para as entrevistas, etc.)” (TRIVIÑOS, 1987, p.132).

Para Gil (1999), o uso dessa abordagem propicia o aprofundamento da investigação das questões relacionadas ao fenômeno em estudo e das suas relações, mediante a máxima valorização do contato direto com a situação estudada, buscando-se o que era comum, mas permanecendo, entretanto, aberta para perceber a individualidade e os significados múltiplos.

De acordo com Bogdan & Biklen (2003), o conceito de pesquisa qualitativa envolve cinco características básicas que configuram este tipo de estudo: ambiente natural, dados descritivos, preocupação com o processo, preocupação com o significado e processo de análise indutivo.

A pesquisa qualitativa oferta o ambiente natural como fonte direta de dados e o pesquisador como seu principal instrumento. Segundo os autores, a mesma proporciona o contato direto e prolongado do pesquisador com o ambiente e a situação que está sendo investigada via de regra, por meio do trabalho intensivo de campo. Conforme Oliveira (2011), os dados coletados são predominantemente descritivos. O material obtido nessas pesquisas é rico em descrições de pessoas, situações, acontecimentos, fotografias, desenhos, documentos, etc. Todos os dados da realidade são importantes. Propõem também a utilização da pesquisa de campo. Para a autora Lakatos, a pesquisa de campo tem como objetivo:

Conseguir informações e/ou conhecimentos acerca de um problema, para o qual se procura uma resposta, ou de uma hipótese, que se queira comprovar, ou, ainda, descobrir novos fenômenos ou as relações entre eles [...] consiste na observação de fatos e fenômenos tal como ocorrem espontaneamente, na coleta de dados a eles referentes e no registro de variáveis que se presumem relevantes, para analisá-los. (2003, p. 186).

A pesquisa de campo possibilita conhecer, entrevistar, observar os indivíduos, grupos, comunidades, instituições e outros campos, é sugestivo que em determinadas situações as entrevistas possam ser gravadas em mídia digital, facilitando o registro no momento e a análise posterior das informações. A aplicação de questionário e registro fotográfico será agregada ao estudo. Gil aponta que:

Tipicamente, o estudo de campo focaliza uma comunidade, que não é necessariamente geográfica, já que pode ser uma comunidade ou voltada para qualquer outra atividade humana. Basicamente, a pesquisa é desenvolvida por meio da observação direta das atividades do grupo estudado e de entrevistas com informantes para captar suas explicações e interpretações do que ocorre no grupo. Esses procedimentos são geralmente conjugados com muitos outros, tais como a análise de documentos, filmagem e fotografias. (2002. p.53).

Quanto aos procedimentos metodológicos, LIMA e MIOTO, expõem o seguinte:

Pode-se considerar a metodologia como uma forma de discurso que apresenta o método escolhido como lente para o encaminhamento da pesquisa. O primeiro passo se caracteriza pela escolha de determinada narrativa teórica que veicula a concepção de mundo e de homem responsável pela forma como o pesquisador irá apreender as condições de interação possíveis entre o homem e a realidade. (2007, p. 03).

Em conformidade, com o exposto pelas autoras, para obtenção do êxito da pesquisa é necessário planejar, organizar o percurso a ser percorrido durante todo processo de desenvolvimento da pesquisa, que será conduzida por três eixos pré-estabelecidos: pesquisa bibliográfica, a aplicação de questionários e análise dos resultados, será realizada a pesquisa de campo. Permanecendo fidelidade do objeto de estudo e objetivos que pretende alcançar, zelando pela “classificação a partir do conteúdo do material que acompanha as leituras posteriores, pois ela deve ser aplicada na totalidade do material bibliográfico selecionado para a pesquisa” (LIMA; MIOTO, 2007. p. 07). Possibilitando assim a análise em diversas publicações que tratam do tema, e construindo outras, ampliando o leque de informações.

Nota-se que a educação pode ser compreendida sobre diversos aspectos, sendo interpretada de acordo com local, tempo e espaço, gerando assim questionamentos sobre sua efetividade, qualidade bem como sua finalidade. Pontuada como um processo de ensino aplicado em sala de aula, a mesma é direito essencial, fundamental e indispensável, que se encontra disponível a todo e qualquer cidadão, tornando assim como alicerce para o Estado Democrático de Direito. Segundo o dicionário Michaelis a educação significa o seguinte: “1. Desenvolvimento das faculdades do ser humano. 2 Desenvolvimento e aperfeiçoamento de uma função pelo próprio exercício. 3 Ensino. 4 Civilidade.

A educação é a expansão da capacidade humana e o melhoramento de uma função pelo seu exercício, onde se pode compreender como a ampliação da possibilidade humana que

favorece desenvolvimento satisfatório. Na conjuntura filosófica MUNIZ (2002) colabora explanado que a educação é um meio de transmitir algo em que se acredita ser verdadeiro, se preocupando com o método e o objetivo a ser usado para que tal crença seja empregada pelas demais pessoas. No contexto jurídico sabe-se que a educação é um direito garantido, a mesma é definida juridicamente como dever do Estado e direito do cidadão. Neste sentido surge o direito atrelado às prerrogativas próprias concedidas a quem dela necessitar.

Tal dever encontram-se as obrigações no qual busca serem respeitadas por ambas as partes, tanto Estado quanto sociedade. Atualmente o Estado busca articular de diferentes maneiras a inserção e permanência do indivíduo no ambiente escolar. Pois é notória a identificação da dimensão educacional no processo do exercício da cidadania, pois através dela é possível à participação em outros espaços existentes na sociedade seja política, social, religioso, cultural, econômico e outros. Ainda no tocante a legislação cabe mencionar que a Constituição Federal Brasileira de 1988 no qual contempla com os seguintes:

Art. 205 – A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Art. 206- O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- III- pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- IV- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V- Valorização dos profissionais do ensino, garantidos, na forma da lei, planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos;
- VI- Gestão democrática do ensino público, na forma da lei;
- VII- garantia de padrão de qualidade (BRASIL, 1988).

Na presente conjuntura o direito à educação contempla os todos os indivíduos, independentemente da cor, sexo, etnia, religião, sexo, condições financeiras, idade dentre outros, cabendo este direito serem concedido pelo Estado e pela família, com a participação da sociedade. Haja vista que a educação não está relacionada tão somente ao estudo através da leitura, interpretação, escrita e outros, porém a mesma está também interligada ao desenvolvimento das funções mentais, sociais, econômicas, morais e outras são no contexto social, que os atributos serão desenvolvidos.

Diante do exposto acima o mesmo é reforçado através do artigo 6º da referida Constituição que reafirma quanto ao princípio do direito social, proporcionando assim ao Estado a efetivar a abrangência que inclui desde as normativas legais as diretrizes que contemplam os currículos da educação escolar.

Cury (2006) sobre educação escolar com um bem acessível a todos os cidadãos bem como um direito que nem sempre é efetivado como deveria ser, veja:

A educação escolar é um bem público de caráter próprio por implicar a cidadania e seu exercício consciente, por qualificar para o mundo do trabalho, por ser gratuita e progressivamente obrigatória no ensino médio, por ser também dever do Estado na

educação infantil. [...] A função social da educação escolar pode ser vista no sentido de um instrumento de diminuição das discriminações. Por isso mesmo, vários sujeitos são chamados a trazer sua contribuição para este objetivo destacando-se a função necessária do Estado, com a colaboração da família e da sociedade. A igualdade tornase, pois, o pressuposto fundamental do direito à educação, sobretudo nas sociedades politicamente democráticas e socialmente desejosas de uma maior igualdade entre as classes sociais e entre os indivíduos que as compõem e as expressam (CURY, 2006).

Observa-se que a educação se encontra inserida numa extensa e múltipla discussão, tendo em vista que a mesma pode ser considerada como um dos principais elementos que contribui no desenvolvimento do indivíduo presente na sociedade. Ao analisar a formação do cidadão atrelada à educação no espaço escolar percebe-se que são diversos os fatores que ocorrem dentro do ambiente escolar, no entanto dá-se ênfase às relações que envolvem os fatores sociais e familiares dos indivíduos inseridos no espaço. Pois tanto a família quanto o ambiente escolar têm – se como fundamentação a concessão de valores éticos, moral, social, favorecendo os conhecimentos básicos aos indivíduos que ali se encontram.

O processo metodológico deste trabalho constitui em pesquisas bibliográficas, de cunho qualitativo, exames em obras específicas relacionadas ao tema, tais como: livros, revistas, artigos e outros e aplicação de entrevistas e questionários.

Para a realização desta pesquisa foram aplicados vinte e seis questionários no dia vinte e oito de setembro de dois mil e vinte dois (28/09/2022), a fim de conhecer a caracterização da Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira e o perfil socioeconômico dos dezesseis (16) pais/mães responsáveis pelos alunos participantes da escola de futebol, como também dos dois (02) professores e os oito (08) estudantes/participantes do projeto. A Escola de Futebol é localizada no setor Januário Dias no município de Brejinho de Nazaré- TO, criada em 1998.

A aplicação do questionário para os pais e responsáveis (dezesseis pessoas) ocorreu no dia vinte oito de setembro de 2022 no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) Mãe Joanhina no setor Novo Horizonte. (Figura 1).

Figura 1- Aplicação dos questionários com os responsáveis (pai/mãe)



Fonte: Janaína Dos Santos Menezes, 2022.

3 ANÁLISES DE DADOS

Ao analisar as respostas dos pais/mães responsáveis e professores percebemos que o trabalho realizado na associação é de grande importância, pois houve melhorias no comportamento de seus filhos na escola e em casa, como por exemplo: no comportamento e dedicação aos estudos. Assim, podemos perceber que a associação proporciona atividades que contribuem para o desenvolvimento da comunidade. Os responsáveis estão bastante satisfeitos pelo trabalho feito pela entidade, pois já houve uma mudança deles no ambiente escolar, em casa e na comunidade, demonstrando que o trabalho está surtindo efeito.

As mulheres ainda são maioria no acompanhamento dos filhos, como se essa responsabilidade fosse apenas delas, isso confirma o quanto o patriarcalismo está presente na nossa sociedade, como se a mulher fosse apenas para ser dona de casa e cuidar dos filhos.

Em uma entrevista com uma mãe que não quis ser identificada, ela relatou que por seu filho ter *Síndrome de Down* sofre bullying, até ele não queria mais estudar e não sabia mais o que fazer para que voltasse para escola. Então ficou sabendo da escola de futebol através de amigas e colocou-o sem compromisso, no qual ele acabou gostando e através do convívio com essas outras crianças despertou novamente a vontade de estudar e até conseguiu um amigo. Com base nos questionários aplicados aos responsáveis (pai/mãe) podemos perceber também que as maiorias dos entrevistados residem em casas alugadas, seguido por residências cedidas e alugadas (Quadro 1).

Quadro 1 - Situação de moradia dos responsáveis (pai/mãe) atendidos pela Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira.

Moradia	Quantidade
Casa alugada	12
Casa própria	02
Casa cedida	02
Total	16

Fonte: Janaína Dos Santos Menezes, 2022.

O quadro dois mostra que a maioria das famílias participantes da Associação mora em setores com menor infraestrutura e com localização geográfica mais distante do centro, onde é localizado as principais infraestruturas do trabalho, da saúde e dos estabelecimentos comerciais.

Quadro 2: Percentual de moradia das famílias atendidas pela Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira.

Setor	Quantidade	Porcentagem
Setor Januário	07	40%
Setor Aeroporto	02	10%
Setor Novo Horizonte	03	20%
Centro	04	30%
Total	16	100%

Fonte: Janaína Dos Santos Menezes, 2022.

No tocante as rendas podem observar que a maioria dos responsáveis (11), possui renda de um a dois salários mínimos, conforme demonstrado no quadro abaixo.

Quadro 3- Renda dos integrantes da Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira sendo 16 responsáveis (pai/mãe).

Renda familiar menor de 1 salário*	05	33,4%
Renda familiar igual ou maior de 1 salário	07	33,3%
Renda familiar igual ou maior de 2 salários	04	33%
Total	16	100%

*O salário mínimo atualmente corresponde o valor de R\$1.212,00. Fonte: Janaína dos Santos Menezes, 2022.

Ao perguntar aos dois (02) professores sobre a participação de meninas na escola de futebol, relataram que não trabalham com elas por questão de espaço e falta de estrutura, mas pretendem atendê-las futuramente. Acrescentaram que poderão inclui-las no projeto após essas adequações na estrutura, mas por ser uma Associação que depende totalmente de doações, não estipulou prazo para a realização.

Os responsáveis pela Associação afirmaram que os critérios usados para que essas crianças permaneçam na escola de futebol são: estar estudando, frequência escolar e comportamento dentro e fora da escola, sendo um trabalho mútuo com a entidade e a família.

Vale salientar que esse trabalho incentiva o esporte tirando essas crianças da rua, incentivando a educação que é algo importante e ao mesmo tempo trabalha o seu convívio com a sociedade. Um dos professores que atua na entidade é funcionário público da Prefeitura de Brejinho de Nazaré, disponibilizado para fazer serviço voluntário e o outro é o próprio fundador da Associação.

Conforme o quadro dois, podemos observar que 70% dos integrantes moram em setores com menor infraestrutura, possuem renda máxima de até dois salários mínimos (66,6%), e vivem em casa alugada (75%), mas, temos um percentual de 30% dos integrantes que moram no centro com uma condição financeira um pouco mais alta, pois recebem até 2 salários mínimos. A Associação atende alunos de todas as classes sociais, mas predominantemente de classe social baixa.

Os dois professores que respondeu o questionário relataram uma observação verbal dizendo que o trabalho realizado com essas crianças reflete uma melhora no comportamento e dedicação na escola. Os professores relatam que dialogam com esses jovens no momento dos jogos, proporcionando alguns minutos para debater sobre assuntos relacionados a educação e na prevenção para o não uso de drogas.

Foi interessante aplicar os questionários porque eles relatam a ideia da Associação que é afasta-los das drogas através do esporte, entendem que esse trabalho é o melhor para eles.

Como futura educadora sabemos que quando trata de crianças e adolescente é complicado para lidar, mas quando é feito com a ajuda dos familiares facilita bastante esse trabalho.

Vemos que algumas famílias acreditam que a responsabilidade de educar é apenas como tarefa da escola, mas acredito que se fosse realizado atividades integradas (escola/família/comunidade) como é o exemplo desta associação, poderiam ser minimizados os casos, que estão sendo visualizados na educação. Podemos observar que os alunos que muitas vezes dão trabalho têm um acompanhamento incipiente da família.

Eu, Janaína Dos Santos Menezes no mês de agosto fui convidada pelo o secretário da educação Antônio Amaral Negre para ser voluntária na Escola Municipal Wanda Ferreira da Cunha na cidade de Brejinho de Nazaré, então, estando frequentando a escola há quatro meses percebo a dificuldade dos professores com os alunos que tem acompanhamento incipiente da família, noto a diferença do comportamento dos alunos que a família acompanha frequentemente e percebo que enfrentarei desafios quando for assumir uma sala de aula.

Os oito alunos que responderam o questionário relatam que a dedicação na escola está relacionada à escola de futebol, porque para a permanência deles no futebol tem que ter um bom desempenho na escola e frequência. Ao perguntar o que mais gostam na escola de futebol nos responderam que são os amigos, por ser um momento que eles se interagem fora da escola, aprendem jogar bola, e outros falaram que é porque os afastam das drogas.

Observamos nos questionários dos alunos mostra que não é apenas jogar bola que se aprende na escola de futebol da Associação, mas que vão muito além de um jogo de futebol, eles aprendem a ter disciplina, a conviver com crianças de classes diferentes, respeitar a cor de cada um, suas diferenças. Eles são preparados para serem pessoas melhores, pois é a futura geração.

Essa pesquisa foi bastante árdua pois não há nada escrito falando sobre a Associação, então tivemos que ir atrás de pessoas para que nos falassem sobre ela e foi bastante complicado

aplicar os questionários, pois, nem todos responderam e quando se procurava os integrantes nos relatavam que não teriam tempo disponível.

No decorrer da pesquisa houve um almoço para os participantes da escola de futebol e familiares mostrada na figura (2) evento foi realizado no dia 12 de outubro de 2022 no campo dos Veteranos. Na oportunidade pude vivenciar a atividade. Foram através de arrecadação de prêmios, doados pelos comerciantes, que fizeram uma rifa para angariação de fundos para o evento.

Figura 2- Almoço com os pais.



Fonte: Janaína Dos Santos Menezes, 2022.

A figura 3 mostra três estudantes com as vestimentas para o futebol sentado, onde estava acontecendo um almoço na comemoração do dia das crianças. Participaram de um jogo que aconteceu entre eles, como uma atividade interativa.

Figura 3- Três estudantes sentados com vestimentas para futebol.



Fonte: Janaína Dos Santos Menezes, 2022.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente estudo permitiu observar o trabalho que é feito na Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira em Brejinho de Nazaré - TO percebe-se que 70% dos integrantes moram em setores com menor infraestrutura os setores: Novo Horizonte, Januário Dias e Aeroporto, com renda máxima de até um salário mínimo 1.212,00 reais, 75% moram em casa alugada, sendo que 30% moram no centro com uma condição financeira mais alta, pois possuem mais de dois salários mínimos. A Associação atende alunos de todas as classes sociais, mas principalmente de classe social baixa.

Notamos que a dedicação dos alunos na escola está relacionada a escola de futebol, porque para a permanência deles no futebol tem que ter um bom desempenho na escola e frequência. Esse trabalho incentiva o esporte tirando essas crianças da rua, incentivando a educação que é algo muito importante e ao mesmo tempo trabalhando o seu convívio na sociedade.

A educação se encontra inserida numa extensa e múltipla discussão, tendo em vista que a mesma pode ser considerada como um dos principais elementos que contribui no desenvolvimento do indivíduo presente na sociedade. Ao analisar a formação do cidadão atrelada à educação no espaço escolar percebe-se que são diversos os fatores que ocorrem dentro do ambiente escolar, no entanto dá-se ênfase às relações que envolvem os fatores sociais e familiares dos indivíduos inseridos no espaço. Pois tanto a família quanto o ambiente escolar têm como fundamentação a concessão de valores éticos, moral, social, favorecendo os conhecimentos básicos aos indivíduos que ali se encontram.

REFERÊNCIAS

BOGDAN, Robert.; BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. 12 ed. Porto: Porto, 2003.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**: D.O. 5 de outubro de 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso em: 26 de jun. de 2022.

CURY, Carlos; Roberto. Jamil. **O direito à educação**: um campo de atuação do gestor. Brasília: Ministério da Educação, 2006. Disponível em <http://escoladegestores.mec.gov.br/site/8-biblioteca/pdf/jamilcury.pdf>. Acesso em: 26 de jun. de 2022.

CARDOSO, Luziana Medeiros. **As decorrências do Bullying no espaço escolar**. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/236284>. Acesso em: 16 nov. 2022.

GOMES, Clorivaldo da Silva. Fundador da Associação, Entrevistado em 10 de abril de 2022. Entrevistadora: Janaína Dos Santos Menezes. Porto Nacional-TO. UFT, 2022.

GIL, Antônio Carlos.

Métodos e técnicas de pesquisa social. 5º ed. São Paulo: Atlas, 1999.

Métodos e técnicas de pesquisa social. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Cidades**. Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/to/brejinho-de-nazare/panorama>. Acesso em: 26 jun.2022.

LIMA, Telma Cristiane. SASSO. De; MIOTO, Regina Célia Tamaso. **Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico**: a pesquisa bibliográfica. Revista Katalysis, v. 10, 2007.

LOSEKANN, Raquel Gonçalves. Caldeira Brant. **Autorretratos**: relatos sobre trabalho e identidade das mulheres chefes de família de baixa renda. 2009.

MUNIZ, Regina Maria Fonseca. **O Direito à Educação**. Rio de Janeiro: Renovar, 2002.

OLIVEIRA, Maxwell Ferreira. **Metodologia científica**: um manual para a realização de pesquisas em Administração / Maxwell Ferreira de Oliveira. Catalão: UFG, 2011.72 p.

PLATAFORMA ELEVA. **Qual o papel na educação na formação do cidadão afinal**. 20 de setembro 2021. Disponível em: <https://blog.elevaplataforma.com.br/papel-da-educacaoformacao-do-cidadao/> Acesso em: 26 jun. de 2022.

TRIVIÑOS, AUGUSTO. NIBALDO. SILVA. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

APÊNDICES

APÊNDICE A – ROTEIRO DE ENTREVISTA SEMIESTRUTURADA PARA OS PAIS OU RESPONSÁVEIS.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS DE PORTO NACIONAL – TO**

TÍTULO DA PESQUISA: A educação como requisito na escola de futebol “Bom de amigo, bom de bola”, no Município de Brejinho de Nazaré-TO.

GRADUANDA: Janaína dos Santos Menezes

ORIENTADORA: Rosane Balsan

1 – PERFIL DOS PARTICIPANTES

Sexo: Feminino () Masculino () **Idade:**

Cor da pele: _____

() Parda () Branca () Preta () Amarela **Estado**

civil:

() Casado(a) () Solteiro(a)

III NÍVEIS DE FORMAÇÃO

Formação escolaridade do responsável

() Ensino fundamental incompleto

() Ensino fundamental completo

() Ensino médio incompleto

() Ensino médio completo

() Ensino superior incompleto

() Ensino superior completo

IV PERGUNTAS INVESTIGATIVAS (ROTEIRO)

Mora em casa: (

) Alugada

() Casa própria (

) Casa cedida

Quantas pessoas vivem na casa:

() 1 a 4 () 4 a 6 () 6 a 8 () acima de 8 **Recebe**

auxílio Brasil?

() Sim () Não () Outros Qual? _____

Cor da pele:

() Parda () Branca () Preta () Amarela

Renda da família;

() Menos de 1 salário mínimo

() Igual ou mais de 1 salário mínimo

() Igual ou mais de 2 salário mínimo **Mora**

em qual setor:

() Novo Horizonte () Januário Dias () Centro () Aeroporto

() outro _____ **Como**

ficou sabendo da escolinha?

() Anuncio () Através de amigos () Status de WhatsApp

APÊNDICE B: ROTEIRO DE ENTREVISTA PARA O PROFESSOR.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA
CAMPUS DE PORTO NACIONAL – TO**

TÍTULO DA PESQUISA: A educação como requisito na escola de futebol “Bom de amigo, bom de bola”, no Município de Brejinho de Nazaré - TO.

GRADUANDA: Janaína dos Santos Menezes

ORIENTADORA: Rosane Balsan

1 – PERFIL DOS PARTICIPANTES

Sexo: Feminino () Masculino () Idade:

Cor da pele:

() Parda () Branca () Preta () Amarela **Estado**

civil:

() Casado(a) () Solteiro(a)

2- NÍVEIS DE FORMAÇÃO

Formação escolaridade do responsável

() Ensino fundamental incompleto

() Ensino fundamental completo

() Ensino médio incompleto

() Ensino médio completo

() Ensino superior incompleto

() Ensino superior completo

() Especialização

PERGUNTAS INVESTIGATIVAS (ROTEIRO)

Mora em casa:

() Alugada

() Casa própria

() Casa cedida

Quantas pessoas vivem na casa:

() 1 a 4 () 4 a 6 () 6 a 8 () acima de 8 **Recebe**

auxilio Brasil?

() Sim () Não () Outros Qual? _____

Renda da família;

() Menos de 1 salário mínimo

() Igual ou mais de 1 salário mínimo (

) Igual ou mais de 2 salário mínimo

Estado civil:

() Casado(a) () Solteiro(a) **Mora**

em qual setor:

() Novo Horizonte () Januário Dias () Centro () Aeroporto () Zona Rural

Quais os critérios de seleção das crianças atendidas?

1. Você percebe melhoras no comportamento das crianças?
2. A escola de futebol aceita a participação das meninas no time?
 Sim Não. Se a resposta for não, justifique.

Quais os requisitos para permanecer na escolinha?

3. Além da escola de futebol, tem outras ações desenvolvidas pela Associação Beneficente Nestorina Ana Ferreira.
4. Você saberia me informar se tem ex: aluno da escolinha que joga em time profissional?

APÊNDICE C – ROTEIRO DE ENTREVISTA PARA OS ALUNOS.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS CURSO DE GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA CAMPUS DE PORTO NACIONAL – TO

TÍTULO DA PESQUISA: A educação como requisita na escola de futebol “Bom de amigo, bom de bola”, no Município de Brejinho de Nazaré-To.

GRADUANDA: Janaína dos Santos Menezes

ORIENTADORA: Rosane Balsan

1 – PERFIL DOS PARTICIPANTES

Sexo: Feminino () Masculino () Idade:

Cor da pele: _____

() Parda () Branca () Preta () Amarela

2- PERGUNTAS INVESTIGATIVAS (ROTEIRO)

3- Escola onde estuda?

Esc. Wanda () Esc. Est. Jonas () Colégio Padrão()

4- Série que estuda: _____ Como ficou sabendo da escola?

() Anuncio () Através de amigos () Status de WhatsApp () Outros _____ 5-

Por que você participa da escola de futebol?

6- O que você mais gosta na escola de futebol? E o que menos gosta?

7- A escola tem ajudado você a continuar com seus estudos? () Sim ()

Não. Justifique sua resposta