UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
***CAMPUS* UNIVERSITÁRIO DE PALMAS**
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

JOSÉ DA GUIA PEREIRA DA SILVA

RELATOS DA TRAJETÓRIA DE VIDA DE UM GRUPO DE IMIGRANTES VENEZUELANOS DA ETNIA WARAO RESIDENTES EM ARAGUAÍNA - TO: A EDUCAÇÃO EM EVIDÊNCIA

Palmas, TO
2025

José da Guia Pereira da Silva

Relatos da trajetória de vida de um grupo de imigrantes venezuelanos da etnia Warao residentes em Araguaína - TO: a educação em evidência

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Tocantins (UFT), como requisito para a obtenção do grau de Mestre em Educação.

Orientadora: Prof.ª Dra. Jocyleia Santana dos Santos.

Palmas, TO

2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins

S586r SIlva, José da Guia Pereira da.

Relatos da trajetória de vida de um grupo de imigrantes venezuelanos da etnia Warao residentes em Araguaína - TO: a educação em evidência. / José da Guia Pereira da SIlva. – Palmas, TO, 2025.

87 f.

Dissertação (Mestrado Acadêmico) - Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Palmas - Curso de Pós-Graduação (Mestrado) em Educação, 2025.

Orientadora : Jocyleia Santana dos Santos

1. Migração. 2. Warao. 3. Trajetória. 4. Educação. I. Título

CDD 370

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica da UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).

José da Guia Pereira da Silva

RELATOS DA TRAJETÓRIA DE VIDA DE UM GRUPO DE IMIGRANTES VENEZUELANOS DA ETNIA WARAO RESIDENTES EM ARAGUAÍNA - TO: A EDUCAÇÃO EM EVIDÊNCIA

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade Federal do Tocantins, como requisito para obtenção do título de Mestre em Educação.

Data da Aprovação: 20/02/2025

Banca Examinadora:

Documento assinado digitalmente
gov.br
JOCYLEIA SANTANA DOS SANTOS
Data: 11/04/2025 18:15:43-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Prof. Dra. Jocyleia Santana dos Santos – Orientadora/PPGE/UFT

Documento assinado digitalmente
gov.br
TANIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO
Data: 02/04/2025 09:55:09-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Profa Dra.Tania Suely Azevedo Brasileiro – PPGE/UFOPA

Documento assinado digitalmente
gov.br
NEILA BARBOSA OSORIO
Data: 11/04/2025 09:59:31-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Profa Dra Neila Barbosa Osório – PPGE/UFT

AGRADECIMENTOS

A Deus, pela sabedoria, força e coragem que me concedeu ao longo desta jornada.

À minha orientadora, Professora Jocyleia Santana, pela oportunidade que me concedeu, pela confiança em meu trabalho, por toda a orientação e apoio ao longo deste projeto.

À minha família e amigos, pela constante motivação, encorajamento e sustento emocional.

Aos professores e colaboradores vinculados ao curso de Mestrado Acadêmico em Educação da Universidade Federal do Tocantins.

À equipe da Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Habitação de Araguaína-TO, por todo o suporte prestado para a coleta de dados, sem os quais este trabalho não seria possível; em especial a Suzana Salazar, pela amizade e apoio constantes, e a Layssa pelo suporte com a coleta de dados e sugestões para o conteúdo deste trabalho.

À Professora Malu Macedo, pelas orientações valorosas e colaboração com as análises.

Aos professores membros da banca examinadora, por aceitarem realizar a leitura crítica deste trabalho e contribuir com sugestões para sua melhoria.

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo relatar a trajetória de imigrantes venezuelanos da etnia Warao residentes em Araguaína-TO, identificando suas identidades, condições de vida e os desafios enfrentados na convivência com a comunidade local, com ênfase nas questões educacionais. A presença dos Warao no Brasil é registrada desde 2014, tornou-se mais expressiva a partir de 2016, em decorrência do agravamento da crise socioeconômica na Venezuela. Esse fluxo migratório atingiu diversos municípios brasileiros, incluindo Araguaína, município do Tocantins, onde reside, em 2025, um número significativo de imigrantes Warao, demandando atenção das políticas públicas. Por meio de uma abordagem qualitativa, este estudo utiliza a metodologia da História Oral Temática, com entrevistas a cinco imigrantes Warao adultos de ambos os sexos, residentes em neste município. A pesquisa busca contribuir com dados que subsidiem políticas de acolhimento e integração dessa população, especialmente no âmbito educacional. O embasamento teórico inclui autores como García-Castro (2000, 2006), Zúñiga (2010), Gassón e Heinen (2012), Simões (2017) e Santos (2018), além de revisão de literatura e análise documental. Os resultados visam ampliar a compreensão sobre as experiências dos Warao no Brasil, destacando suas necessidades e potencialidades no processo de integração social e educacional.

Palavras-chave: Migração. Warao. Trajetória. Educação. Araguaína.

ABSTRACT

This research aims to report the trajectory of Venezuelan Warao immigrants residing in Araguaína, Tocantins, by identifying their identities, living conditions, and the challenges they face in interacting with the local community, with an emphasis on educational issues. The presence of the Warao in Brazil has been recorded since 2014 and became more significant from 2016 onwards due to the worsening socioeconomic crisis in Venezuela. This migratory flow has reached several Brazilian municipalities, including Araguaína, where, in 2025, a significant number of Warao immigrants reside, demanding attention from public policies. Using a qualitative approach, this study employs the Thematic Oral History methodology, conducting interviews with five adult Warao immigrants of both sexes residing in the city. The research seeks to provide data that supports policies for the reception and integration of this population, particularly in the educational sphere. The theoretical framework includes authors such as García-Castro (2000, 2006), Zúñiga (2010), Gassón and Heinen (2012), Simões (2017), and Santos (2018), in addition to a literature review and documentary analysis. The expected results aim to broaden the understanding of the Warao experience in Brazil, highlighting their needs and potential in the process of social and educational integration.

Keywords: Migration. Warao. Trajectory. Education. Araguaína.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1– Nível de escolaridade dos Warao.....30
Tabela 2 – Modalidades de trabalho/ocupação realizadas na Venezuela por indígenas Warao que passaram a viver no Amazonas 31
Tabela 3 – Quantitativo de Waraos no município de Araguaína – TO (2021).....36

LISTA DE QUADROS

Quadro 1– Perfil dos entrevistados do estudo 23
Quadro 2 – Atividades diárias da DPPS no atendimento aos imigrantes (2021-2024) 43

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1– Dados sobre renda dos Warao residentes em Araguaína - TO 45
Gráfico 2– Nível de escolaridade dos Warao atendidos em Araguaína - TO 46

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ACIARA	Associação Comercial e Industrial de Araguaína
ACNUR	Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados
CAAE	Certificado de Apresentação de Apreciação Ética
CET	Conselho de Ética em Pesquisa
CONARE	Comitê Nacional para os Refugiados
DPPS	Diretoria de Políticas Públicas Setoriais
ENAP	Escola Nacional de Administração Pública
FACIT	Faculdade de Ciências do Tocantins
FUNAI	Fundação Nacional dos Povos Indígenas
FUNAMC	Fundação de Atividade Municipal Comunitária
IEB	Instituto Internacional de Educação do Brasil
MPF	Ministério Público Federal
OIM	Organização Internacional para as Migrações
ONU	Organização das Nações Unidas
SEMASTH	Secretaria Municipal de Assistência Social, Trabalho e Habitação
SENAC	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SUAS	Sistema Único de Assistência Social
UFT	Universidade Federal do Tocantins
UNITPAC	Universidade Tocantinense Presidente Antônio Carlos

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 12
2 METODOLOGIA DO ESTUDO 16
2.1 História oral temática 16
2.2 Delineamento do estudo 20
2.2.1 Lócus da pesquisa 22
2.2.2 Participantes da pesquisa 22
2.2.3 Instrumentos da coleta de dados 23
2.2.4 Questões éticas da pesquisa 25
3 A REALIDADE WARAO: BASE TEÓRICA E CONTEXTUAL 27
3.1 Contexto histórico e antropológico dos Warao 27
3.2 Modos de vida e cultura Warao 28
3.3 Migração e deslocamentos forçados 28
3.4 Cronologia da migração Warao 29
3.5 Aspectos educacionais e formas de subsistência 30
3.6 O contexto de migração para o Brasil 32
4 OS WARAO EM ARAGUAÍNA-TO 36
4.1 Plano de ação e comitê consultivo de assistência emergencial 37
5 TRAJETÓRIA DE VIDA E DESAFIOS EDUCACIONAIS DE UM GRUPO WARAO RESIDENTE EM ARAGUAÍNA-TO 45
5.1 Caracterização dos Warao em Araguaína-TO 45
5.2 História de vida dos Warao em Araguaína-TO 47
5.3 Relatos dos Warao residentes em Araguaína-TO sobre educação 49
5.4 Relatos dos Warao residentes em Araguaína-TO sobre trabalho 50
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS 53
REFERÊNCIAS 55
APÊNDICES 59
ANEXOS 66